

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας και Θρησκευμάτων

Στοιχεία επικοινωνίας: Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, 210-3442806,
info@minedu.gov.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης
στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	X
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

A. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p>A' Μέρος: Η ρύθμιση αποσκοπεί στη διασφάλιση των ακαδημαϊκών προϋποθέσεων της επιτυχούς φοίτησης και της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω της θεσμοθέτησης Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.), στην ποιοτική αναβάθμιση των σπουδών, καθώς και στη μείωση του ποσοστού μη ολοκλήρωσης αυτών. Επίσης, η ρύθμιση στοχεύει στην ενίσχυση της αυτονομίας των ΑΕΙ και της δυνατότητας κάθε σχολής/τμήματος να διαμορφώσει το ακαδημαϊκό της/του προφίλ, καθώς προβλέπεται αποφασιστικός ρόλος των ΑΕΙ στον καθορισμό της βάσης εισαγωγής των φοιτητών. Δίνεται επιπλέον μεγαλύτερη βαρύτητα στην εκπεφρασμένη προτίμηση των υποψηφίων σε Πανεπιστημιακό Τμήμα εισαγωγής. Ενθαρρύνονται, κατά αυτόν τον τρόπο, οι συνειδητές επιλογές στη συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου, και επιτυγχάνεται η αναβάθμιση της ποιότητας των σπουδών με συμμετοχή φοιτητών που επιλέγουν στοχευμένα τις εν λόγω σχολές/τμήματα με βάση τις κλίσεις και προτιμήσεις τους.</p> <p>B' Μέρος: Η αξιολογούμενη ρύθμιση αποσκοπεί στην ενίσχυση της προστασίας και της ασφάλειας των χώρων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). Συνταγματική υποχρέωση της Πολιτείας στους δημόσιους αυτούς χώρους συνιστά η παροχή έννομης προστασίας για τη ζωή και τη σωματική ακεραιότητα των πολιτών, καθώς και για τη διασφάλιση όλων των άλλων έννομων αγαθών και των επιμέρους ελευθεριών από παραβατικές συμπεριφορές και αξιόποινες πράξεις. Τα αρμόδια κατά τον νόμο όργανα οφείλουν να εγγυώνται την ανεμπόδιστη άσκηση των συνταγματικών δικαιωμάτων και την τήρηση των αρχών του Κράτους Δικαίου εντός των Α.Ε.Ι. Το πλέγμα των προτεινόμενων διατάξεων θα συμβάλλει στην προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας, τόσο υπό την έννοια της ελευθερίας κάθε μέλους της πανεπιστημιακής κοινότητας να συμμετέχει στην έρευνα και στη διδασκαλία, στους χώρους στους οποίους παρέχεται η ανώτατη εκπαίδευση με τρόπο απρόσκοπτο, όσο και υπό την έννοια της λειτουργίας αυτής ως θεσμικής εγγύησης, ιδίως για την ελεύθερη διακίνηση των ιδεών. Παράλληλα, η αξιολογούμενη ρύθμιση αντιμετωπίζει τα χρόνια ζητήματα της πολιτικής προστασίας εντός των χώρων αυτών, καθώς και της έλλειψης ολοκληρωμένου πειθαρχικού δικαίου για τους φοιτητές. Τέλος, θεσπίζεται χρονικό όριο φοίτησης, ώστε να υπάρχει ένα συνεκτικό πλαίσιο πραγματοποίησης και ολοκλήρωσης των σπουδών, με σκοπό την ουσιαστική αναβάθμισή τους.</p>
2.	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p> <p>A' Μέρος: Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αντιμετωπίζεται ιδίως το πρόβλημα της εισαγωγής υποψηφίων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με εξαιρετικά χαμηλές βάσεις εισαγωγής και χωρίς «συνειδητή» πολλές φορές επιλογή, με αποτέλεσμα ένα μεγάλο συγκριτικά ποσοστό των εγγεγραμμένων σπουδαστών να μην ολοκληρώνει</p>

εν τέλει τις σπουδές του. Με την καθιέρωση της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση, τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης συμμετέχουν στη θέσπιση κριτηρίων για την επιλογή των φοιτητών τους, ενισχύοντας την αυτονομία και αυξάνοντας το κύρος τους, ενώ παράλληλα διασφαλίζεται ότι οι εισαχθέντες πληρούν τις ελάχιστες ακαδημαϊκές προϋποθέσεις για να παρακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς τις σπουδές τους στον προβλεπόμενο χρόνο. Επιπροσθέτως, με τις αλλαγές που προτείνονται κατά τη διαδικασία υποβολής μηχανογραφικού δελτίου, ιδίως με την καθιέρωση και δεύτερης φάσης σε περίπτωση που οι υποψήφιοι δεν πετύχουν σε κάποια από τις επιλογές που δήλωσαν στην πρώτη φάση, περιορίζεται το πρόβλημα των «τυχαίων» επιλογών, το οποίο έχει ως συνέπεια σε πολλές περιπτώσεις την έλλειψη ενδιαφέροντος για την παρακολούθηση και ολοκλήρωση των σπουδών ή ακόμη και την εγκατάλειψή τους.

Β΄ Μέρος: Η αξιολογούμενη ρύθμιση υπαγορεύεται λόγω των φαινομένων καταστροφής της δημόσιας περιουσίας και εν γένει παραβατικότητας που λαμβάνουν χώρα εντός των Α.Ε.Ι., τα οποία πλήττουν ευθέως την ακαδημαϊκή ελευθερία της διδασκαλίας, της έρευνας και της μάθησης και αναιρούν την πραγματική έννοια του ασύλου ιδεών. Παράλληλα, με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθενται οι προϋποθέσεις για την αποτελεσματική αντιμετώπιση έκτακτων φυσικών φαινομένων, όπως πυρκαγιές και σεισμοί, στους χώρους των Α.Ε.Ι.. Τέλος, αντιμετωπίζεται το φαινόμενο ένα μεγάλο συγκριτικά ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητών να μην παρακολουθεί και να μην ολοκληρώνει εν τέλει τις σπουδές του (φαινόμενο των «αιώνιων φοιτητών»), το οποίο – ανάμεσα σε άλλες συνέπειες – υποβαθμίζει το επίπεδο των σπουδών, πλήττει το κύρος των απονεμόμενων πτυχίων, επιτείνει προβλήματα ανορθολογικής ή/και αναποτελεσματικής οργάνωσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;
	<p>Α΄ Μέρος: Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά στους μαθητές και αποφοίτους των Γενικών Λυκείων (Γ.Λ.) και Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), ημερήσιων και εσπερινών, καθώς και στα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Β΄ Μέρος: Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά άμεσα το διδακτικό, διοικητικό, λοιπό προσωπικό, τους φοιτητές των Α.Ε.Ι. καθώς και τρίτα φυσικά πρόσωπα – επισκέπτες στους χώρους των ιδρυμάτων.</p>

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση



8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;
i) βραχυπρόθεσμοι:	<p>Α΄ Μέρος: Βραχυπρόθεσμος στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης αναφορικά με την καθιέρωση της Ε.Β.Ε. για την πρόσβαση υποψηφίων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι η διασφάλιση ότι οι υποψήφιοι επιλέγουν Τμήμα, Σχολή ή Εισαγωγική Κατεύθυνση συνειδητά, προσεκτικά, ώριμα και όχι τυχαία και ότι πληρούνται οι ακαδημαϊκές προϋποθέσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους.</p> <p>Με τη δυνατότητα συμπλήρωσης μηχανογραφικού δελτίου σε δύο φάσεις η εισαγωγή των υποψηφίων γίνεται με περισσότερο ρεαλιστικά κριτήρια, ενώ ενθαρρύνεται η υποβολή των προτιμήσεων των υποψηφίων με βάση τις προσωπικές τους κλίσεις και ενδιαφέροντα.</p> <p>Β΄ Μέρος: Βραχυπρόθεσμος στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης είναι η ενίσχυση της ασφάλειας στα Α.Ε.Ι. της χώρας, με ταυτόχρονη διασφάλιση της αυτοδιοίκησης των ιδρυμάτων.</p>
ii) μακροπρόθεσμοι:	<p>Α΄ Μέρος: Μακροπρόθεσμοι στόχοι είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η αναβάθμιση των ακαδημαϊκών σπουδών, με την παρουσία φοιτητών που επιλέγουν συνειδητά να εισαχθούν σε Σχολές, Τμήματα και

Εισαγωγικές Κατευθύνσεις που
εμπíπτουν στις κλίσεις και στα
ενδιαφέροντά τους,

- η μείωση του αριθμού των φοιτητών που εγκαταλείπουν τις ακαδημαϊκές σπουδές,
- η διασφάλιση των προϋποθέσεων επιτυχούς φοίτησης και έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών,
- η μείωση του κόστους σπουδών,
- η ενίσχυση της δυνατότητας των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να διαμορφώσουν το ακαδημαϊκό τους προφίλ, καθώς δίνεται θεσμικός ρόλος στα ιδρύματα για την επιλογή των φοιτητών τους,
- η βελτίωση της θέσης των ελληνικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διεθνή κατάσταση,
- η ενίσχυση του διεθνούς ακαδημαϊκού κύρους των ιδρυμάτων.

Β' Μέρος:

- Μακροπρόθεσμος στόχος είναι η διασφάλιση του ρόλου των Α.Ε.Ι., με τη δημιουργία των αναγκαίων προϋποθέσεων που θα δημιουργούν ένα αίσθημα εμπιστοσύνης στους φοιτητές, τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και τα λοιπά μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, μακριά από παραβατικές συμπεριφορές.
- Πρωτεύων στόχος είναι η διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης που παρέχεται απρόσκοπτα χωρίς φαινόμενα παραβατικής συμπεριφοράς, με τους κατάλληλους ελεγκτικούς μηχανισμούς στο πλαίσιο μιας ευνομούμενης πολιτείας.

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
Άρθρο	Στόχος
Άρθρο 1	Αναμορφώνεται το σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και, συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι για την εισαγωγή λαμβάνονται υπόψη κατά σειρά: α) η Ε.Β.Ε. ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση και β) το σύνολο των μορίων που συγκεντρώνει ο υποψήφιος στα τέσσερα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου Επιστημονικού Πεδίου.
Άρθρο 2	Θεσπίζεται η Ε.Β.Ε. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η οποία προκύπτει με βάση τις επιδόσεις των υποψηφίων στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα κάθε Επιστημονικού Πεδίου και συντελεστή που ορίζεται από τα ιδρύματα εισαγωγής. Περαιτέρω, εξειδικεύεται ο τρόπος υποβολής του μηχανογραφικού δελτίου, με πρόβλεψη δύο φάσεων υποβολής και περιορισμένου αριθμού επιλογών στην πρώτη φάση. Τέλος προβλέπεται η δυνατότητα για τελειοφοίτους και υποψηφίους πανελλαδικών εξετάσεων να εκδηλώσουν ενδιαφέρον προς κάλυψη θέσης καταρτιζομένου σε δημόσιο Ι.Ε.Κ. με την υποβολή παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου.
Άρθρο 3	Προβλέπεται η επίτευξη της Ε.Β.Ε. ως προϋπόθεση εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υποψηφίων από τα ΕΠΑ.Λ., κατ' αντιστοιχία με ό,τι προβλέπεται για τους υποψηφίους των ΓΕ.Λ..
Άρθρο 4	Εξισώνεται η διαδικασία εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των υποψηφίων που συμμετέχουν στις επαναληπτικές πανελλαδικές εξετάσεις με τη διαδικασία εισαγωγής των υποψηφίων της τακτικής εξεταστικής περιόδου. Παράλληλα προβλέπεται ότι και οι υποψήφιοι αυτοί δύνανται να υποβάλουν το μηχανογραφικό της πρώτης και δεύτερης φάσης.
Άρθρο 5	Προβλέπεται ότι οι πληγέντες από φυσικές καταστροφές δύνανται να διεκδικήσουν εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ευνοϊκούς όρους, εφόσον έχουν συγκεντρώσει την Ε.Β.Ε. ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση.
Άρθρο 6	Προβλέπεται ότι η εισαγωγή των παλαιών αποφοίτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ακολουθεί τη λογική της νέας διαδικασίας εισαγωγής των τελειοφοίτων. Προβλέπεται, δηλαδή, η λήψη υπόψη της Ε.Β.Ε. του σχολικού έτους, κατά το

	<p>οποίο οι απόφοιτοι συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις και η υποβολή μηχανογραφικού δελτίου σε δύο φάσεις.</p>
Άρθρο 7	<p>Παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για τον καθορισμό του ποσοστού των δυνατών επιλογών Σχολών, Τμημάτων ή Εισαγωγικών Κατευθύνσεων που έχουν οι υποψήφιοι και ορίζεται ότι η σχετική απόφαση εκδίδεται ή τροποποιείται κατά την έναρξη του σχολικού έτους. Επιπλέον, παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων να ορίσει τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων των παρ. 2 και 3 του άρθρου 4Γ, τις ειδικότητες και τον αριθμό των διατιθέμενων θέσεων στα δημόσια Ι.Ε.Κ., την αντιστοίχιση ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. με τις ειδικότητες των Ι.Ε.Κ., καθώς και τη δυνατότητα εγγραφής των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ., οι ειδικότητες των οποίων έχουν αντιστοιχηθεί με ειδικότητες Ι.Ε.Κ. σε μεταγενέστερο του πρώτου εξάμηνο σπουδών σε Ι.Ε.Κ. της οικείας ειδικότητας.</p>
Άρθρο 8	<p>Προβλέπεται η κατάρτιση σχεδίου προστασίας και ασφαλείας, στο οποίο καθορίζονται τα τεχνικά ή μη μέτρα με σκοπό την τήρηση της τάξης και της ασφάλειας στους χώρους κάθε Α.Ε.Ι.. Επίσης, προβλέπεται η εγκατάσταση Κέντρου Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων, το οποίο διασυνδέεται με όλα τα τεχνολογικά συστήματα ασφαλείας και επικοινωνιών.</p>
Άρθρο 9	<p>Διευκρινίζεται ότι ο τομέας ευθύνης της ασφάλειας και προστασίας ανατίθεται στον Πρύτανη, ο οποίος είναι ο νόμιμος εκπρόσωπος του Α.Ε.Ι.. Στο πλαίσιο αυτό προσδιορίζονται οι σχετικές αρμοδιότητες, η άσκηση των οποίων δύναται να μεταβιβαστεί προς έναν από τους Αντιπρυτάνεις, με απόφαση του Πρύτανη, ύστερα από έγκριση της Συγκλήτου.</p>
Άρθρο 10	<p>Συστήνεται σε κάθε Α.Ε.Ι. αυτοτελής Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας, που υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη και έχει ως κύριο αντικείμενο την εφαρμογή και παρακολούθηση του σχεδίου προστασίας και ασφαλείας και την εξασφάλιση της ομαλής και συνεχούς λειτουργίας του ιδρύματος, καθώς και τη φύλαξη των υποδομών και πάσης φύσεως εγκαταστάσεών του.</p>
Άρθρο 11	<p>Προβλέπεται η συγκρότηση Επιτροπής Ασφαλείας και Προστασίας Α.Ε.Ι., η οποία έχει ως αντικείμενο την εξασφάλιση της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος, την εισήγηση για την εφαρμογή μέτρων ασφαλείας και προστασίας, καθώς και την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση προσωπικού και φοιτητών σε θέματα ασφαλείας, προστασίας και διαχείρισης κρίσεων.</p>

Άρθρο 12	Προβλέπεται η υποχρεωτική εφαρμογή συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του Α.Ε.Ι., καθώς και η έκδοση Κανονισμού που θα προβλέπει τα ειδικότερα θέματα σχετικά με την εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, βάσει των ιδιαιτεροτήτων κάθε Α.Ε.Ι..
Άρθρο 13	Προβλέπεται η σύσταση και στελέχωση μιας ειδικής ομάδας που υπάγεται στην Ελληνική Αστυνομία, της Ομάδας Προστασίας Πανεπιστημιακού Ιδρύματος, το προσωπικό της οποίας θα διατίθεται σε Α.Ε.Ι., βάσει αναγκών τους, για την καταπολέμηση της παραβατικότητας και εγκληματικότητας εντός των χώρων τους. Η δράση της αφορά στην αστυνόμευση και στην προληπτική και κατασταλτική παρέμβασή της σε περίπτωση διάπραξης ποινικών αδικημάτων.
Άρθρο 14	Τροποποιείται η παρ. 4 του άρθρου 9 του ν. 2734/1999 (Α' 161) προκειμένου οι ειδικοί φρουροί που στελεχώνουν τις Ομάδες Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων να δύνανται να ασκούν προανακριτικά καθήκοντα για όσο χρονικό διάστημα τοποθετούνται σε αυτές, ώστε να δύνανται να επιτελούν την αποστολή που τους ανατίθεται.
Άρθρο 15	Οριοθετείται το πεδίο εφαρμογής και δίδονται οι ορισμοί των βασικών εννοιών του πειθαρχικού δικαίου των φοιτητών, όπως «ίδρυμα», «φοιτητές» και «μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας».
Άρθρο 16	Προσδιορίζονται οι βασικές αρχές και οι κανόνες του ποινικού δικαίου και της ποινικής δικονομίας που εφαρμόζονται και στο πειθαρχικό δίκαιο των φοιτητών.
Άρθρο 17	Προσδιορίζεται η έννοια του πειθαρχικού παραπτώματος και καθορίζονται τα πειθαρχικά παραπτώματα για τους φοιτητές.
Άρθρο 18	Καθορίζονται οι πειθαρχικές ποινές των φοιτητών.
Άρθρο 19	Προσδιορίζονται τα πειθαρχικά όργανα που ασκούν πειθαρχική δίωξη σε φοιτητές στην περίπτωση τέλεσης πειθαρχικού παραπτώματος.
Άρθρο 20	Περιγράφεται η διαδικασία της πειθαρχικής δίωξης, όπως αυτή ασκείται από το αρμόδιο πειθαρχικό όργανο, η οποία σε κάθε περίπτωση αρχίζει με την έγγραφη κλήση του φοιτητή σε προηγούμενη ακρόαση (απολογία).

Άρθρο 21	Καθορίζονται οι περιπτώσεις στις οποίες κατ' εξαίρεση το πειθαρχικό συμβούλιο δεν υποχρεούται σε ανάκριση, όταν υπάρχουν ήδη επαρκή αποδεικτικά στοιχεία, και προσδιορίζονται οι ανακριτικές πράξεις.
Άρθρο 22	Προβλέπεται ο χρόνος παραγραφής των πειθαρχικών παραπτωμάτων.
Άρθρο 23	Αντιμετωπίζεται πληρέστερα το ζήτημα του αξιόποινου της διατάραξης της λειτουργίας δημόσιας υπηρεσίας και των μονοπρόσωπων και συλλογικών οργάνων.
Άρθρο 24	Τίθεται, μέσω του καθορισμού της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης στα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου, ένα συνεκτικό πλαίσιο σπουδών με σκοπό την ουσιαστική αναβάθμιση τους, την περαιτέρω ενίσχυση της αξίας των απονεμόμενων τίτλων και την ουσιαστικότερη αξιοποίηση του χρόνου φοίτησης.
Άρθρο 25	Με την προτεινόμενη ρύθμιση δίδεται η εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη του ΙΕΠ, να καθορίζει με απόφασή του τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται οι μαθητές που προέρχονται από ξένα σχολεία του εξωτερικού και φοιτούν σε σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, τον τρόπο αξιολόγησης, τον τρόπο και το είδος της εξέτασης, τον τρόπο και την κλίμακα βαθμολόγησης και τους όρους και τις προϋποθέσεις προαγωγής και απόλυσης των προαναφερθέντων μαθητών, καθώς και άλλο σχετικό με αυτά θέμα.
Άρθρο 26	Με την προτεινόμενη ρύθμιση δίδεται ειδική εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων να ρυθμίζει επιμέρους ζητήματα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που προκύπτουν από την αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκαλούνται στη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19. Η διάταξη αυτή καθίσταται αναγκαία, προκειμένου να καλυφθούν επιμέρους θέματα αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε να διασφαλίζονται η φοίτηση, η κάλυψη της διδακτέας ύλης και η αναπλήρωση διδακτικών ωρών, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, βάσει της συνταγματικής αποστολής του κράτους για παροχή παιδείας. Με την προτεινόμενη διάταξη εξουσιοδοτείται ο Υπουργός Παιδείας για περιορισμένο χρονικό διάστημα και συγκεκριμένα για το σχολικό έτος 2020-2021, να τροποποιεί την εκπαιδευτική νομοθεσία και να ρυθμίζει τα εν λόγω θέματα, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης κείμενης σχετικής διάταξης, ένεκα των εξαιρετικών συνθηκών.

Άρθρο 27	Προβλέπονται οι μεταβατικές διατάξεις του Μέρους Α' του σχεδίου νόμου.
Άρθρο 28	Προβλέπονται οι μεταβατικές διατάξεις των Κεφαλαίων Α' και Β' του Μέρους Β' του σχεδίου νόμου. Καταργούνται διατάξεις του ν. 4186/2013 οι οποίες δεν συνάδουν με το νέο πλαίσιο.
Άρθρο 29	Προβλέπονται οι μεταβατικές διατάξεις των Κεφαλαίων Γ' και Δ' του Μέρους Β' του σχεδίου νόμου.
Άρθρο 30	Προβλέπονται οι διατάξεις που καταργούνται με το σχέδιο νόμου.
Άρθρο 31	Προβλέπεται η έναρξη ισχύος του νόμου.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων				
		Μείωση δαπανών	X		X	
		Εξοικονόμηση χρόνου	X		X	
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X	X	X	
		Άλλο				
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X	X	X	
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών				
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X		X	
Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων		X		X		

		Άλλο					
--	--	------	--	--	--	--	--

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Με την αξιολογούμενη ρύθμιση και, συγκεκριμένα, με την καθιέρωση της Ε.Β.Ε. και τις προτεινόμενες αλλαγές ως προς την υποβολή των μηχανογραφικών δελτίων, επιδιώκεται η αναβάθμιση των σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, επιδιώκεται ο περιορισμός του φαινομένου των «αιώνιων φοιτητών» και της εγκατάλειψης των σπουδών, καθώς και η εκπαίδευση και κατάρτιση επιστημόνων και επαγγελματιών των οποίων το γνωστικό αντικείμενο θα ανταποκρίνεται στις δυνατότητες, τις κλίσεις και στα ενδιαφέροντά τους, τόσο προς όφελος της προσωπικής τους ανάπτυξης όσο και της οικονομίας και της ανταγωνιστικότητας της χώρας.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα					
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων	X		X		
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν προβλέπεται ιδιαίτερο κόστος κατά την έναρξη εφαρμογής και τη λειτουργία της ρύθμισης, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκόμενων με εγκυκλίους και ανακοινώσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου	X		X		
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους	X		X		
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων	X		X		
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις περιορίζεται ο κίνδυνος εγκατάλειψης των ακαδημαϊκών σπουδών ή της καθυστέρησης της ολοκλήρωσής τους, αφού οι επιλογές των υποψηφίων θα είναι περισσότερο συνειδητές και σύμφωνες με τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντά τους. Επιπλέον περιορίζεται ο κίνδυνος υποβάθμισης των ακαδημαϊκών σπουδών.

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων
-----	--

Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας
Άρθρο 6	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και συναρμόδια Υπουργεία, ανάλογα με τη σχολή εισαγωγής	Καθορισμός των ειδικότερων ποσοστών επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ..
Άρθρο 13	Υπουργεία Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη διατίθεται το προσωπικό των Ομάδων Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων προς τα Α.Ε.Ι., βάσει των αναγκών που υφίστανται σε κάθε Α.Ε.Ι..

32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων				
Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)	
Άρθρο 1	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Ορισμός συντελεστών βαρύτητας σε δύο μαθήματα ανά Επιστημονικό Πεδίο	Το αργότερο μέχρι τη λήξη εκάστου σχολικού έτους και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του επόμενου σχολικού έτους.	
Άρθρο 2	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Ορισμός της ελάχιστης και της μέγιστης τιμής του συντελεστή της Ε.Β.Ε.	Μπορεί να τροποποιείται κατά την έναρξη του σχολικού έτους και όχι αργότερα από το τέλος Σεπτεμβρίου.	
Άρθρο 2	Απόφαση Συγκλήτου, έπειτα από πρόταση κάθε Σχολής,	Οικείο Α.Ε.Ι.	Καθορισμός της τιμής του συντελεστή της Ε.Β.Ε. για κάθε Σχολή, Τμήμα ή	Εντός προθεσμίας που τάσσεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.	

	Τμήματος ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης		Εισαγωγική Κατεύθυνση	Μπορεί να τροποποιείται με απόφαση, η οποία εκδίδεται έως το τέλος Σεπτεμβρίου.
Άρθρο 2	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Καθορισμός της τιμής του συντελεστή της Ε.Β.Ε. αν για οποιονδήποτε λόγο δεν καθοριστεί από κάποια από τα ιδρύματα εισαγωγής	
Άρθρο 5	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Καθορισμός του ειδικού ποσοστού το οποίο αποδίδεται βάσει του αριθμού των πληγέντων σε σχέση με τους συμμετέχοντες στις πανελλαδικές εξετάσεις ανά κατηγορία λυκείου και ρύθμιση σχετικών θεμάτων	
Άρθρο 6	Κοινή υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και συναρμόδια Υπουργεία, ανάλογα με τη σχολή εισαγωγής	Καθορισμός των ειδικότερων ποσοστών επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ..	
Άρθρο 7	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Καθορισμός των δυνατών επιλογών σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων που έχουν οι υποψήφιοι	Κατά την έναρξη του σχολικού έτους.

Παρ. 4 του άρθρου 8, σε συνδυασμό με την παρ. 1 του άρθρου 27	Απόφαση Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ασφαλείας και Πολιτικής Προστασίας Α.Ε.Ι.	Οικείο Α.Ε.Ι.	Κατάρτιση σχεδίου ασφαλείας και προστασίας Α.Ε.Ι.	Αποκλειστική προθεσμία έξι μηνών από την έναρξη ισχύος του νόμου
Παρ. 2 του άρθρου 9	Απόφαση Πρύτανη, ύστερα από έγκριση της Συγκλήτου	Οικείο Α.Ε.Ι.	Ενδεχόμενη ανάθεση του τομέα ευθύνης της ασφάλειας και της πολιτικής προστασίας, καθώς και μεταβίβαση των σχετικών αρμοδιοτήτων, σε έναν από τους Αντιπρυτάνεις του Α.Ε.Ι.	
Περ. ε΄ της παρ. 4 του άρθρου 11	Απόφαση Επιτροπής Ασφάλειας και Πολιτικής Προστασίας Α.Ε.Ι.	Οικείο Α.Ε.Ι.	Σύσταση ειδικών ομάδων για την υποστήριξη του έργου της Επιτροπής Ασφάλειας και Πολιτικής Προστασίας Α.Ε.Ι.	
Περ. στ΄ της παρ. 4 του άρθρου 11	Απόφαση της Επιτροπής Ασφάλειας και Πολιτικής Προστασίας Α.Ε.Ι., η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο	Οικείο Α.Ε.Ι.	Κατάρτιση εσωτερικού κανονισμού για τη διαχείριση φυσικών, τεχνολογικών και ανθρωπογενών καταστροφών	

Παρ. 2 του άρθρου 12, σε συνδυασμό με την παρ. 3 του άρθρου 27	Απόφαση Πρύτανη, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ασφάλειας και Πολιτικής Προστασίας Α.Ε.Ι.	Οικείο Α.Ε.Ι.	Έγκριση του Κανονισμού ελεγχόμενης πρόσβασης του οικείου Α.Ε.Ι.	Προθεσμία τριών μηνών από την έναρξη ισχύος του νόμου
Παρ. 6 του άρθρου 13	Προεδρικό Διάταγμα	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη	Καθορισμός των ειδικότερων όρων και προϋποθέσεων αναφορικά με τις διαδικασίες πρόσληψης, εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης, διάθεσης του προσωπικού των Ομάδων Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων, ζητημάτων οργάνωσης, συγκρότησης και εξοπλισμού των ομάδων αυτών, των ειδικότερων όρων και λεπτομερειών σχετικά με την άσκηση των καθηκόντων τους, καθώς και κάθε άλλης αναγκαίας λεπτομέρειας	
Παρ. 2 του άρθρου 27	Απόφαση Συγκλήτου	Οικείο Α.Ε.Ι.	Καθορισμός του επιπέδου λειτουργίας, της δομής και της διάρθρωσης της Μονάδας Ασφαλείας και Πολιτικής Προστασίας Α.Ε.Ι., έως την έκδοση του Οργανισμού του Α.Ε.Ι..	Αποκλειστική προθεσμία τριών μηνών από την έναρξη ισχύος του νόμου

foititikanea.gr