



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ,
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ**

Δ/ΝΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ Α΄

Α. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ 37

15180 - ΜΑΡΟΥΣΙ

ΤΗΛ : 210.3442661, 3442688

FAX : 210.3442075, 3442077

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: www.minedu.gov.gr

ΟΔΗΓΙΕΣ

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ
ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2016**

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι παρακάτω οδηγίες «ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ» ισχύουν μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|---|-----------|
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ | 4 |
| ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΑΥΤΕΣ | 4 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1. ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ | 4 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2. ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ Η΄ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΜΕΤΕΧΕΙ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ, ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ | 5 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 3. ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ή ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΑΣ-ΜΕΛΟΥΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ) | 5 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 4. ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ) | 6 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 5. ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ή ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΑΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ) | 6 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ | 8 |
| ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ | 8 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1. ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ | 8 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2. ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ Η΄ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΜΕΤΕΧΕΙ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ, ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ | 9 |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ 3, 4, 5. ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ | 10 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ | 14 |
| ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ – ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ | 14 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ | 14 |
| ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ | 14 |
| 1. Η επιλογή των υποψηφίων που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες 1 και 2: | 14 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ | 16 |
| ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ | 16 |
| 1. Η επιλογή των υποψηφίων που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες 1 και 2: | 16 |
| 2. Η επιλογή των υποψηφίων των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5: | 19 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄ | 20 |
| ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ | 20 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄ | 21 |
| ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΤΕΦΑΑ | 21 |
| ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΑΡΡΕΝΩΝ | 21 |
| ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΘΗΛΕΩΝ | 22 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄ | 23 |
| ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ | 23 |
| Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ | 23 |
| ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ | 23 |
| Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | 25 |
| ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ | 25 |
| 1. Εισαγωγή: | 26 |
| 2. Κείμενα: | 26 |
| Β. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ | 26 |

| | |
|---|-----------|
| ΙΣΤΟΡΙΑ | 27 |
| ΛΑΤΙΝΙΚΑ | 27 |
| Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | 28 |
| ΦΥΣΙΚΗ | 28 |
| ΧΗΜΕΙΑ | 30 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 31 |
| Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ..... | 33 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 33 |
| ΑΕΠΠ | 33 |
| ΑΘΘ | 35 |
| ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ..... | 35 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄ | 37 |
| ΕΓΓΡΑΦΗ ΕΙΣΑΓΟΜΕΝΩΝ | 37 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ΄ | 38 |
| ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ | 38 |

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΑΥΤΕΣ

Οι ειδικές κατηγορίες και οι προϋποθέσεις ένταξης σ' αυτές των Ελλήνων του εξωτερικού και των τέκνων Ελλήνων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικό σύμφωνα με την υπ' αριθ. Φ.151/20049/Β6/2007 (ΦΕΚ 272/Β΄) όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τις με αριθ. Φ.151/33886/Β6/2008 (ΦΕΚ 556/Β΄), Φ.151/34623/Β6/2009 (ΦΕΚ 636/Β΄) και Φ.151/121021/Β6/2009 (ΦΕΚ 2216/Β΄), διόρθωση σφάλματος (ΦΕΚ 2282/Β΄), Φ.151/19155/Β6/2010 (ΦΕΚ 220/Β΄), Φ.151/77347/Β6/2010 (ΦΕΚ 1088/Β΄), Φ.151/41977/Β6/2011 (ΦΕΚ 832/Β΄), Φ.151/64998/Β6/2011 (ΦΕΚ 1307/Β΄) και Φ.151/79076/Β6/2012 (ΦΕΚ 2153/Β΄ και διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ 2244/Β΄), Φ.151/61567/Α5/2015 (ΦΕΚ 814/Β΄), Φ.151/213895/Α5/2015 (ΦΕΚ 2954/Β΄), Φ.151/47149/Α5/2016 (ΦΕΚ 820/Β΄ και διόρθωση σφάλματος 1126/Β΄), Φ.151/63620/Α5/2016 (ΦΕΚ 1092/Β΄) όμοιες αποφάσεις είναι αυτές που αναφέρονται παρακάτω.

Σημειώνεται ότι **οι υποψήφιοι όλων των αναφερόμενων κατηγοριών δεν έχουν δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με τις διατάξεις αυτές αν έχουν ήδη εισαχθεί με τις εν λόγω ειδικές κατηγορίες κι έχουν αποκτήσει πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας.**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1. ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδας οι οποίοι έχουν αποκτήσει απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου που λειτουργεί στο εσωτερικό ή εξωτερικό, ή ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εσωτερικό εφόσον πληρούν τις εξής προϋποθέσεις:

- α) Ο ένας τουλάχιστον από τους γονείς του υποψηφίου **να είναι Έλληνας, να κατοικούσε και να διέμενε μόνιμα στο εξωτερικό τουλάχιστον δύο (2) πλήρη έτη κατά την τελευταία δεκαετία πριν από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης του υποψηφίου** για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδας.
Σε περίπτωση που ο υποψήφιος είναι ορφανός και από τους δύο γονείς ισχύουν μόνο οι προϋποθέσεις του εδαφίου β΄ που ακολουθεί.
- β) Ο υποψήφιος να έχει αποκτήσει τίτλο Ελληνικού Λυκείου, **με πλήρη φοίτηση στις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε Ελληνικό Λύκειο που λειτουργεί στο εξωτερικό ή σε τέσσερις (4) τουλάχιστον τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** σε Ελληνικό ή αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό.
- γ) Στην ίδια κατηγορία εντάσσονται και τα τέκνα Ελλήνων του Εξωτερικού που κατέχουν απολυτήριο Λυκείου της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Κύπρο και έχουν πλήρη φοίτηση σε τουλάχιστον τέσσερις (4) τάξεις Β/θμιας Εκπ/σης σε ξένο ή ελληνικό σχολείο που λειτουργεί στο Εξωτερικό.

Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του. Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **31 Οκτωβρίου** και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής μέχρι τέλος Φεβρουαρίου.

Στην ειδική αυτή κατηγορία εντάσσονται και οι Έλληνες που αποκτούν απολυτήριο από το Λύκειο του Ιερού Κοινού του Πανάγιου Τάφου Ιεροσολύμων μετά από πλήρη φοίτηση σ' όλες τις τάξεις του Λυκείου αυτού και εφόσον έχουν φοιτήσει και στην τελευταία τουλάχιστον τάξη του οικείου Γυμνασίου της Πατριαρχικής Σχολής Σιών. Για τους υποψηφίους της περίπτωσης αυτής δεν απαιτείται η προϋπόθεση α΄.

Στην ειδική αυτή κατηγορία δεν μπορούν να υπαχθούν οι απόφοιτοι ελληνικών λυκείων τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε ελληνικές δημόσιες υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε διεθνείς οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα, οι οποίοι αποτελούν ξεχωριστή ειδική κατηγορία έστω κι αν πληρούν τις προϋποθέσεις της Κατηγορίας 1.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2. ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ Η' ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΜΕΤΕΧΕΙ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ, ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδας οι οποίοι έχουν αποκτήσει απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου που λειτουργεί στο εσωτερικό ή εξωτερικό, ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εσωτερικό, εφόσον πληρούν τις εξής προϋποθέσεις:

- α) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να είναι Έλληνας υπάλληλος και να αποσπάσθηκε σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, **τουλάχιστον για δύο (2) πλήρη ημερολογιακά έτη.**
- β) Ο υποψήφιος να έχει αποκτήσει τίτλο Ελληνικού Λυκείου, **με πλήρη φοίτηση στις δύο (2) τελευταίες τάξεις του Λυκείου σε Ελληνικό Λύκειο που λειτουργεί στο εξωτερικό ή σε τρεις (3) τουλάχιστον τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** σε ελληνικό ή αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό **κατά τη διάρκεια της απόσπασης του γονέα του.**

Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ'όλη τη διάρκειά του. Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που i) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 31 Οκτωβρίου και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής μέχρι τέλος Φεβρουαρίου. ii) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου. Η ii) προϋπόθεση αφορά μόνο στα τέκνα εκπαιδευτικών Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης που αποσπάστηκαν σε Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση τοποθέτησης των εκπαιδευτικών οφείλεται σε υπηρεσιακούς λόγους.

Η παραπάνω προϋπόθεση της πλήρους φοίτησης θεωρείται ότι πληρούται έστω και αν διακόπηκε για υπηρεσιακούς λόγους ή έληξε η απόσπαση του γονέα στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους εκπλήρωσης της προϋπόθεσης φοίτησης του υποψηφίου σε σχολείο του εξωτερικού. Στην περίπτωση αυτή ο υποψήφιος πρέπει να έχει πλήρη φοίτηση τουλάχιστον σε δύο τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έστω και αν διακόπηκε η φοίτησή του κατά τη διάρκεια της τελευταίας από τις τρεις τάξεις και σε κάθε περίπτωση μετά από το πρώτο τρίμηνο του σχολικού έτους.

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται και οι υποψήφιοι απόφοιτοι Ελληνικού Λυκείου, που λειτουργεί στο εξωτερικό, οι οποίοι φοίτησαν στις δύο τελευταίες τάξεις στο Λύκειο του εξωτερικού ως μαθητές-αθλητές, που συμμετείχαν σε στάδιο προετοιμασίας με την προολυμπιακή ομάδα της Ελλάδας σε προπονητικά κέντρα του εξωτερικού.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 3. ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Η ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΑΣ-ΜΕΛΟΥΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ)

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι που έχουν αποκτήσει απολυτήριο ξένου Λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί πρόγραμμα σπουδών χώρας μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εφόσον πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- α) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου **να είναι ελληνικής καταγωγής.**
- β) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να κατοικούσε και να διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου **τουλάχιστον δύο (2) έτη κατά την τελευταία πενταετία (5) πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το λύκειο.**
- γ) Ο υποψήφιος να έχει φοιτήσει, **με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε Λύκειο** ή σε άλλο αντίστοιχο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό. Στην ίδια κατηγορία υπάγεται ο υποψήφιος που είναι κάτοχος απολυτηρίου ξένου Λυκείου που λειτουργεί στο εξωτερικό με πλήρη φοίτηση στην τελευταία τάξη και σε τέσσερις (4) τουλάχιστον τάξεις Β/θμιας Εκ/σης σε ξένο σχολείο που λειτουργεί στο Εξωτερικό.

Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του. Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που i) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 31 Οκτωβρίου και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής μέχρι τέλος Φεβρουαρίου. ii) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου. Η ii προϋπόθεση αφορά μόνο στα τέκνα εκπαιδευτικών Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης που αποσπάστηκαν σε Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση τοποθέτησης των εκπαιδευτικών οφείλεται σε υπηρεσιακούς λόγους

- δ) Το απολυτήριο του Λυκείου ή του αντίστοιχου σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποφοίτησης του υποψηφίου να του παρέχει τη δυνατότητα να εισαχθεί σε Πανεπιστήμια της χώρας το πρόγραμμα της οποίας ακολουθεί.

Προϋπόθεση για την ένταξη στην ειδική κατηγορία της παρούσας παραγράφου είναι ο υποψήφιος να μην έχει αποκτήσει **και** απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην Ελλάδα **πριν την απόκτηση του απολυτηρίου από ξένο Λύκειο στο εξωτερικό.**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 4. ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ)

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι που έχουν αποκτήσει απολυτήριο Κυπριακού Λυκείου ή ξένου σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργεί στην Κύπρο και ακολουθεί το πρόγραμμα σπουδών της Κυπριακής Δημοκρατίας, εφόσον πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- α) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου **να είναι ελληνικής καταγωγής.**
β) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να κατοικούσε και να διέμενε μόνιμα στην Κύπρο **τουλάχιστον δύο (2) έτη κατά την τελευταία πενταετία (5) πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το Λύκειο.**
γ) Ο υποψήφιος να έχει φοιτήσει, **με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις σε Κυπριακό Λύκειο ή ξένο σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργεί στην Κύπρο και ακολουθεί το πρόγραμμα σπουδών της Κυπριακής Δημοκρατίας.**

Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του. Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 31 Οκτωβρίου.

- δ) Το απολυτήριο του Λυκείου αποφοίτησης του υποψηφίου να του παρέχει τη δυνατότητα να εισαχθεί σε Πανεπιστήμια της Κύπρου.

Προϋπόθεση για την ένταξη στην ειδική κατηγορία της παρούσας παραγράφου είναι ο υποψήφιος να μην έχει αποκτήσει **και** απολυτήριο ελληνικού Λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην Ελλάδα **πριν την απόκτηση του απολυτηρίου από ξένο Λύκειο στο εξωτερικό.**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 5. ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ή ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΑΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ)

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι που έχουν αποκτήσει απολυτήριο ξένου Λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί πρόγραμμα σπουδών χώρας που δεν είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εφόσον πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- α) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου **να είναι ελληνικής καταγωγής.**
β) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να κατοικούσε και να διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου **τουλάχιστον δύο (2) έτη κατά την τελευταία πενταετία (5) πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το λύκειο.**

γ) Ο υποψήφιος να έχει φοιτήσει, **με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε Λύκειο** ή σε άλλο αντίστοιχο σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργεί στο εξωτερικό. Στην ίδια κατηγορία υπάγεται ο υποψήφιος που είναι κάτοχος απολυτηρίου ξένου Λυκείου που λειτουργεί στο εξωτερικό με πλήρη φοίτηση στη τελευταία τάξη και σε τέσσερις (4) τουλάχιστον τάξεις Β/θμιας Εκ/σης σε ξένο σχολείο που λειτουργεί στο Εξωτερικό.

Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ'όλη τη διάρκειά του. Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που i) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 31 Οκτωβρίου και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής μέχρι τέλος Φεβρουαρίου. ii) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου. Η ii προϋπόθεση αφορά μόνο στα τέκνα εκπαιδευτικών Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης που αποσπάστηκαν σε Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση τοποθέτησης των εκπαιδευτικών οφείλεται σε υπηρεσιακούς λόγους

δ) Το απολυτήριο του Λυκείου ή του αντίστοιχου σχολείου αποφοίτησης του υποψηφίου να του παρέχει τη δυνατότητα να εισαχθεί σε Πανεπιστήμια της χώρας το πρόγραμμα της οποίας ακολουθεί.

Προϋπόθεση για την ένταξη στην ειδική κατηγορία της παρούσας παραγράφου είναι ο υποψήφιος να μην έχει αποκτήσει **και απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην Ελλάδα πριν την απόκτηση του απολυτηρίου από ξένο Λύκειο στο εξωτερικό.**

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ 3, 4 & 5

Δεν γίνονται δεκτές οι περιπτώσεις υποψηφίων που κατά το ίδιο σχολικό ή ημερολογιακό έτος έχουν φοιτήσει σε δύο τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Οι τίτλοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν αποκτηθεί δι' αλληλογραφίας δεν γίνονται δεκτοί.

Οι κάτοχοι τίτλων Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Κατάρτισης της αλλοδαπής με βεβαίωση ισοτιμίας από Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (πρώην Ο.Ε.Ε.Κ) που έχουν δικαίωμα εισαγωγής **μόνο** στις Ανώτερες Σχολές της χώρας αποφοίτησής τους, **μπορούν να είναι υποψήφιοι για εισαγωγή στα Γ.Ε.Ι., στην ΑΣΠΑΙΤΕ και στην ΑΣΤΕ .**

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ 1,2 3, & 5

Στις προϋποθέσεις υπαγωγής στις ειδικές κατηγορίες 1,2,3 και 5, όπου γίνεται αναφορά φοίτησης σε τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό εννοούνται **τάξεις αντίστοιχες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εκπ/κού συστήματος της Ελλάδας.**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ

Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι πριν τη συμπλήρωση της ηλεκτρονικής αίτησης και μηχανογραφικού δελτίου θα πρέπει να έχουν συγκεντρώσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την κατηγορία στην οποία ανήκουν ανεξάρτητα από το γεγονός ότι ο έλεγχος θα γίνει στις Γραμματείες των τμημάτων ή σχολών επιτυχίας τους κατά την περίοδο των εγγραφών.

Τα δικαιολογητικά που υπογράφονται να υποβάλουν ανά κατηγορία οι επιτυχόντες στις Γραμματείες των σχολών ή τμημάτων εισαγωγής τους είναι τα παρακάτω:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1. ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

- 1) Τίτλος απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 2) Τρεις (3) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.
- 3) Βεβαίωση του οικείου σχολείου επικυρωμένη από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή από την οποία να προκύπτει η πλήρης φοίτηση του υποψηφίου στις δύο (2) τελευταίες τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό ή σε τέσσερις (4) τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό, καθώς και το αντίστοιχο έτος φοίτησης για κάθε τάξη. (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4^ο).

Η φοίτηση για την εφαρμογή της διάταξης αυτής θεωρείται πλήρης όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα της αντίστοιχης τάξης από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του. Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **31 Οκτωβρίου** και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής μέχρι τέλος Φεβρουαρίου .

Όπου γίνεται αναφορά φοίτησης σε τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό εννοούνται τάξεις αντίστοιχες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εκπ/κού συστήματος της Ελλάδας και γι' αυτό απαιτείται Βεβαίωση αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού.

Βεβαιώσεις αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, δεν απαιτούνται για τους υποψηφίους που έχουν φοιτήσει σε δημόσια σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κυπριακής δημοκρατίας, τα οποία είναι ισότιμα προς τα αντίστοιχα σχολεία της ημεδαπής.

- 4) Στην περίπτωση που η πλήρης φοίτηση των δύο (2) τελευταίων ετών έγινε στην Ελλάδα, απαιτείται απαραίτητα και βεβαίωση του Λυκείου αποφοίτησης που λειτουργεί στην Ελλάδα, από την οποία να προκύπτει ο αρχικός τρόπος εγγραφής του υποψηφίου στο Λύκειο αυτό και το σχολείο προέλευσής του (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 5^ο).
- 5) Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας ή άλλο επίσημο έγγραφο, από το οποίο να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου είναι Ελληνικής καταγωγής και βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας από την οποία να προκύπτει ότι είναι μόνιμος κάτοικος εξωτερικού επί δύο (2) τουλάχιστον έτη κατά την τελευταία δεκαετία πριν από την υποβολή της αίτησης του υποψηφίου (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1^ο).
- 6) Υπεύθυνη δήλωση ότι κανένας από τους δύο τους γονείς δεν είναι υπάλληλος του Ελληνικού κράτους αποσπασμένος σε ελληνική δημόσια υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα. Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων ή θανάτου του ενός εκ των δύο γονέων η μόνιμη κατοικία ανατρέχει στον γονέα που διαμένει στο εξωτερικό ανεξάρτητα από την καταγωγή του.

Επισημαίνεται ότι στην ίδια κατηγορία υπάγονται και τα τέκνα Ελλήνων του Εξωτερικού που κατέχουν απολυτήριο Λυκείου της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Κύπρο και έχουν πλήρη φοίτηση σε

τουλάχιστον τέσσερις (4) τάξεις Β/θμιας Εκπ/σης σε ξένο ή ελληνικό σχολείο που λειτουργεί στο Εξωτερικό. Για τους εν λόγω υποψηφίους, τα δικαιολογητικά που απαιτούνται προκειμένου να υπαχθούν στην ανωτέρω ειδική κατηγορία είναι τα προαναφερόμενα εκτός των βεβαιώσεων με την αριθμητική ένδειξη (3) και (4). Αντί αυτών, προβλέπονται οι ακόλουθες βεβαιώσεις :

- Βεβαίωση του οικείου σχολείου επικυρωμένη από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή από την οποία να προκύπτει η πλήρης φοίτηση του υποψηφίου στην τελευταία τάξη Λυκείου της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Κύπρο και σε τέσσερις (4) τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό, καθώς και το αντίστοιχο έτος φοίτησης για κάθε τάξη (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4^ο).

Η φοίτηση για την εφαρμογή της διάταξης αυτής **θεωρείται πλήρης όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα της αντίστοιχης τάξης από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του.** Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 31 Οκτωβρίου.

Όπου γίνεται αναφορά φοίτησης σε τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό εννοούνται τάξεις αντίστοιχες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εκπ/κού συστήματος της Ελλάδας και γι' αυτό απαιτείται Βεβαίωση αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού.

- Βεβαίωση της αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της οικείας χώρας, από την οποία να προκύπτει ότι το πρόγραμμα σπουδών που ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης είναι πρόγραμμα σπουδών λυκείων της Κυπριακής Δημοκρατίας και ότι ο τίτλος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που κατέχει ο υποψήφιος του παρέχει τη δυνατότητα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της Κύπρου. (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 7^ο).

Για την επικύρωση των δικαιολογητικών βλέπε την παράγραφο «ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ».

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2. ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ Η' ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΜΕΤΕΧΕΙ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ, ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

- 1) Τίτλος απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 2) Τρεις (3) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας
- 3) Βεβαίωση του οικείου σχολείου επικυρωμένη από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή, από την οποία να προκύπτει η πλήρης φοίτηση του υποψηφίου στις δύο (2) τελευταίες τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό ή σε τρεις (3) τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό, καθώς και το αντίστοιχο έτος φοίτησης για κάθε τάξη (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4^ο).

Η φοίτηση για την εφαρμογή της διάταξης αυτής **θεωρείται πλήρης όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα της αντίστοιχης τάξης από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του.** Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που i) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 31 Οκτωβρίου και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής μέχρι τέλος Φεβρουαρίου. ii) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου. Η ii προϋπόθεση αφορά μόνο στα τέκνα εκπαιδευτικών Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης που αποσπάστηκαν σε Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση τοποθέτησης των εκπαιδευτικών οφείλεται σε υπηρεσιακούς λόγους.

Η παραπάνω προϋπόθεση της πλήρους φοίτησης θεωρείται ότι πληρούται έστω και αν διακόπηκε για υπηρεσιακούς λόγους ή έληξε η απόσπαση του γονέα στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους εκπλήρωσης της προϋπόθεσης φοίτησης του υποψηφίου σε σχολείο του εξωτερικού. Στην

περίπτωση αυτή ο υποψήφιος πρέπει να έχει πλήρη φοίτηση τουλάχιστον σε δύο τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έστω και αν διακόπηκε η φοίτησή του κατά τη διάρκεια της τελευταίας από τις τρεις τάξεις και σε κάθε περίπτωση μετά από το πρώτο τρίμηνο του σχολικού έτους.

Όπου γίνεται αναφορά φοίτησης σε τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό εννοούνται τάξεις αντίστοιχες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εκπ/κού συστήματος της Ελλάδας και γι' αυτό απαιτείται Βεβαίωση αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού.

Βεβαιώσεις αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, δεν απαιτούνται για τους υποψηφίους που έχουν φοιτήσει σε δημόσια σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κυπριακής δημοκρατίας, τα οποία είναι ισότιμα προς τα αντίστοιχα σχολεία της ημεδαπής.

4) Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας από την οποία να προκύπτει το χρονικό διάστημα που ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου ήταν αποσπασμένος σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2^ο).

5) Βεβαίωση της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (ισχύει αποκλειστικά και μόνο για μαθητές – αθλητές που δεν υποβάλλουν την ανωτέρω (4) Βεβαίωση) από την οποία να προκύπτει η συμμετοχή του μαθητή-αθλητή σε στάδιο προετοιμασίας με την προολυμπιακή ομάδα της Ελλάδας σε προπονητικά κέντρα του εξωτερικού κατά τη διάρκεια φοίτησής του στις δύο (2) τελευταίες τάξεις του Λυκείου (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 8^ο).

Για την επικύρωση των δικαιολογητικών βλέπε την παράγραφο «ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ».

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ 3, 4, 5. ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

1) Τίτλος απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Προσοχή: Στην περίπτωση που στον τίτλο απόλυσης του υποψηφίου δεν αναγράφεται αριθμητικά ο μέσος όρος ή η αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων της τελευταίας τάξης και η βαθμολογική κλίμακα, ο υποψήφιος θα πρέπει να υποβάλει και βεβαίωση του Λυκείου στην οποία αναγράφονται ο μέσος όρος ή η αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων της τελευταίας τάξης, το ελάχιστο και το μέγιστο της βαθμολογικής κλίμακας, τα επιμέρους διαστήματα, καθώς και η απαιτούμενη ελάχιστη βαθμολογία για την απόκτηση του τίτλου απόλυσης.

2) Τρεις (3) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας

3) Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης από δήμο της χώρας μας από το οποίο να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων είναι ελληνικής καταγωγής. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει οικογενειακή μερίδα στην Ελλάδα, υποβάλλεται βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας ή άλλο επίσημο έγγραφο από το οποίο να προκύπτει η ελληνική καταγωγή τουλάχιστον του ενός εκ των δύο γονέων.

4) Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας, από την οποία να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου κατοικούσε και διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου τουλάχιστον δύο (2) χρόνια κατά την τελευταία πενταετία (5) πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το λύκειο. Για την έκδοση της βεβαίωσης μόνιμης κατοικίας στο εξωτερικό, οι υποψήφιοι οφείλουν να προσκομίσουν οποιοδήποτε έγγραφο τους ζητηθεί από την οικεία διπλωματική αρχή της χώρας μας. (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3^ο).

5) Βεβαίωση της αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της οικείας χώρας, από την οποία να προκύπτει η χώρα της οποίας το πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης και ότι ο τίτλος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που κατέχει ο υποψήφιος του παρέχει τη δυνατότητα εισαγωγής

σε Πανεπιστήμια της χώρας αυτής (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 7°).

- 6) Βεβαίωση του σχολείου φοίτησης από την οποία να προκύπτουν οι τάξεις που φοίτησε στο σχολείο αυτό με πλήρη φοίτηση και τα αντίστοιχα σχολικά έτη φοίτησης για κάθε τάξη. Όπου γίνεται αναφορά φοίτησης σε τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό εννοούνται τάξεις αντίστοιχες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εκπ/κού συστήματος της Ελλάδας και γι' αυτό απαιτείται Βεβαίωση αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού. (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4°).

Βεβαιώσεις αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, δεν απαιτούνται για τους υποψηφίους που έχουν φοιτήσει σε δημόσια σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κυπριακής δημοκρατίας, τα οποία είναι ισότιμα προς τα αντίστοιχα σχολεία της ημεδαπής.

Η φοίτηση για την εφαρμογή της διάταξης αυτής **θεωρείται πλήρης όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα της αντίστοιχης τάξης από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του.** Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που i) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 31 Οκτωβρίου και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής μέχρι τέλος Φεβρουαρίου. ii) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου. Η ii προϋπόθεση αφορά μόνο στα τέκνα εκπαιδευτικών Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης που αποσπάστηκαν σε Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση τοποθέτησης των εκπαιδευτικών οφείλεται σε υπηρεσιακούς λόγους

- 7) Βεβαίωση από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από τους Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού, από την οποία να προκύπτει η αντιστοιχία του τίτλου Γενικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της αλλοδαπής με το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου της ημεδαπής και η αναγωγή της βαθμολογίας αυτού στην εικοσάβαθμη κλίμακα. Αν η κλίμακα βαθμολογίας του ξένου εκπαιδευτικού συστήματος είναι εικοσάβαθμη, τότε απαιτείται μόνο η βεβαίωση αντιστοιχίας του τίτλου. Βεβαιώσεις αντιστοιχίας Γενικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της αλλοδαπής με το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου της ημεδαπής δεν απαιτούνται για τους υποψηφίους κατόχους τίτλων δημοσίων σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κυπριακής δημοκρατίας, τα οποία είναι ισότιμα προς τα αντίστοιχα σχολεία της ημεδαπής. Για τίτλους Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Κατάρτισης της αλλοδαπής απαιτείται η αντιστοιχία αυτών και η έκδοση βεβαίωσης ισοτιμίας από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων – Δ/ση Πιστοποίησης Προσόντων, Τμήμα Εθνικού Πλαισίου Προσόντων: Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234 Ν. Ιωνία. Τηλέφωνα επικοινωνίας: 210- 2709106, 2709109, 2709111, Fax: 210- 2709142) και στη συνέχεια αναγωγή της βαθμολογίας αυτών από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από τους Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 6°).

ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

Επισημαίνεται στους υποψηφίους ότι πρωτίστως όλα τα πρωτότυπα δικαιολογητικά που εκδίδονται από ξένη υπηρεσία (σχολείο, άλλη εκπαιδευτική αρχή, κ.λ.π.) πρέπει απαραίτητως να είναι επικυρωμένα για τη γνησιότητα της υπογραφής αυτού που τα υπογράφει από ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από διπλωματική αρχή της ξένης χώρας στην Ελλάδα με επικύρωση του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας.

Δικαιολογητικά (ενδεικτικά ή πιστοποιητικά σπουδών, κ.λπ.) που έχουν εκδοθεί από τις χώρες: Αγία Λουκία, Αγ. Βικέντιος & Γρεναδίνες, Άγιος Μαρίνος, Άγιος Μαυρίκιος, Άγιος Χριστόφορος (Σεντ Κιτς) & Νέβις, Αζερμπαϊτζάν, Ανδόρρα, Αντίγκουα & Μπαρμπούντα, Αργεντινή, Αρμενία, Αυστραλία, Αυστρία, Βανουάτου, Βέλγιο, Βενεζουέλα, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Βουλγαρία, Γαλλία, Γερμανία, Γεωργία, Γρενάδα, Δανία, Δομινικά, Δομινικανή Δημοκρατία, Εκουαδόρ (Ισημερινός), Ελ Σαλβαντόρ, Ελβετία, Εσθονία, Η.Π.Α., Ηνωμένο Βασίλειο, Ιαπωνία, Ινδία, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ισπανία, Ισραήλ, Ιταλία, Καζακστάν, Κίνα (μόνο η Ειδική Διοικητική περιφέρεια του Χονγκ Κονγκ και Μακάο), Κολομβία, Κορέα (Νότιος), Κόστα Ρίκα, Κροατία, Κύπρος, Λεσόθο, Λετονία, Λευκορωσία, Λιβερία, Λιθουανία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Μαλάουι, Μάλτα, Μαυροβούνιο, Μεξικό, Μολδαβία, Μονακό, Μπαρμπάντος, Μπαχάμες, Μπαχρέιν, Μπελίζ, Μποτσουάνα, Μπουρουντί, Μπρουνέι-Νταρουσαλάμ, Ναμίμπια, Νέα Ζηλανδία, Νησιά Κουκ, Νησιά Μάρσαλ, Νικαράγουα, Νιούε, Νορβηγία, Νότιος Αφρική, Ολλανδία (Κάτω Χώρες), Ομάν, Ονδούρα, Ουγγαρία, Ουκρανία, Ουρουγουάη, Παναμάς, Παραγουάη, Πολωνία, Πορτογαλία, Πράσινο Ακρωτήριο, Ρουμανία, Ρωσία, Σαμόα, Σάο Τόμε Πρίνσιπε, Σερβία, Σεϋχέλλες, Σκόπια (FYROM), Σλοβακία, Σλοβενία, Σουαζιλάνδη, Σουηδία, Σουρινάμ, Τατζικιστάν, Τόγκα, Τουρκία, Τρινιδάδ & Τομπάγκο, Τσεχία, Φινλανδία, Φίτζι δεν χρειάζεται να έχουν επικυρωθεί για τη γνησιότητά τους από Ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό, με την προϋπόθεση όμως ότι στα έγγραφα αυτά θα υπάρχει η επισημείωση που προβλέπουν τα άρθρα 3 και 4 της σύμβασης της Χάγης της 5ης Οκτωβρίου 1961 (**APOSTILLE**) από τις αρμόδιες για το σκοπό αυτό αρχές, που σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 της ίδιας Σύμβασης, υποχρεώνεται να ορίσει το κάθε συμβαλλόμενο Κράτος.

Γι' αυτό οι υπογνήσιοι που προσκομίζουν δικαιολογητικά από τις ανωτέρω χώρες πρέπει να ζητούν από την αρμόδια υπηρεσία της χώρας τους να βάζει στο έγγραφο την απαιτούμενη επισημείωση.

Για την **υποβολή και επικύρωση** τίτλων, πιστοποιητικών και βεβαιώσεων, ισχύουν τα προβλεπόμενα στο άρθρο 1 του Ν.4250/2014 (ΦΕΚ 74/τ.Α'/26.3.2014):

Της αλλοδαπής

Τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής υποβάλλονται και γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε ευκρινές φωτοαντίγραφο από αντίγραφο εγγράφου που έχει επικυρωθεί από δικηγόρο και απαραίτητως πρέπει να συνοδεύονται από επίσημη μετάφρασή τους στην ελληνική γλώσσα, η οποία θα υποβάλλεται σε ευκρινές φωτοαντίγραφο της πρωτότυπης ή ευκρινές φωτοαντίγραφο του ακριβούς αντιγράφου.

Η επίσημη μετάφρασή τους γίνεται από αρμόδια κατά νόμο αρχή του Υπουργείου Εξωτερικών ή την Πρεσβεία ή το Προξενείο της ξένης χώρας στην Ελλάδα ή από ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό.

Σύμφωνα με τον νέο «Κώδικα Δικηγόρων» (άρθρο 36, Ν.4194/2013-ΦΕΚ 208/τ.Α'/27.09.2013), μεταφράσεις ξενόγλωσσων εγγράφων που γίνονται από δικηγόρο (μετά τη 27-09-2013) γίνονται δεκτές εφόσον ο δικηγόρος βεβαιώνει ότι ο ίδιος έχει επαρκή γνώση της ξένης γλώσσας από και προς την οποία μετέφρασε.

Της ημεδαπής

α) Δημόσια έγγραφα της ημεδαπής, δηλαδή έγγραφα που έχουν εκδοθεί από υπηρεσίες και φορείς του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα (π.χ. τίτλοι σπουδών-πιστοποιητικά-βεβαιώσεις κ.λπ.) υποβάλλονται και γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε **ευκρινή φωτοαντίγραφα** των πρωτοτύπων εγγράφων ή των ακριβών αντιγράφων τους

β) Ιδιωτικά έγγραφα ημεδαπής, δηλαδή έγγραφα που δεν εκδίδονται από υπηρεσίες και φορείς του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα (π.χ. τίτλοι απόλυσης ιδιωτικού λυκείου) υποβάλλονται και γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε **ευκρινή φωτοαντίγραφα** από αντίγραφα ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, καθώς και σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από τα πρωτότυπα όσων ιδιωτικών εγγράφων φέρουν θεώρηση από υπηρεσίες και φορείς του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (π.χ. τίτλοι απόλυσης ιδιωτικού λυκείου που φέρει τη θεώρηση της αρμόδιας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας).

ΠΡΟΣΟΧΗ :

Τα δικαιολογητικά που προέρχονται από ξένα σχολεία που λειτουργούν στην Ελλάδα πρέπει να είναι επικυρωμένα για τη γνησιότητά τους και τη νομιμότητα λειτουργίας των σχολείων αυτών από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας στην οποία υπάρχει το σχολείο.

Δικαιολογητικά από ξένη αρχή που δεν θα είναι επικυρωμένα για τη γνησιότητά τους δεν θα γίνονται δεκτά από τις Γραμματείες των σχολών ή τμημάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίες έχουν την ευθύνη για τον έλεγχο των εγγράφων κατά τη διαδικασία εγγραφής των επιτυχόντων.

Τονίζεται ότι η υποβολή απλών, ευανάγνωστων φωτοαντιγράφων, επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του υποψηφίου, περί της ακρίβειας και εγκυρότητας των υποβαλλόμενων φωτοαντιγράφων και επομένως εξισώνεται με την υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/1986.

Εάν διαπιστωθεί κατά τον υποχρεωτικό ή άλλο έλεγχο ότι υποβλήθηκαν αλλοιωμένα φωτοαντίγραφα, εκτός από τις κυρώσεις που προβλέπονται στην παρ. 6 του άρθρου 22 του ν. 1599/1986 και που επιβάλλονται στον ενδιαφερόμενο, εφόσον η πράξη αυτή δεν τιμωρείται αυστηρότερα από άλλη ποινική διάταξη, η διοικητική ή άλλη πράξη, για την έκδοση της οποίας υποβλήθηκαν τα φωτοαντίγραφα αυτά, ανακαλείται αμέσως.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ – ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Οι αιτήσεις συμμετοχής και τα μηχανογραφικά δελτία των υποψηφίων υποβάλλονται τον **Ιούλιο** κάθε έτους. Οι ημερομηνίες υποβολής της ηλεκτρονικής αίτησης συμμετοχής και του μηχανογραφικού δελτίου θα γνωστοποιηθούν με νεότερη ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων www.minedu.gov.gr (Ενότητα «ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ», υποενότητα «Έλληνες του Εξωτερικού»).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

1.Η επιλογή των υποψηφίων που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες 1 και 2:

Οι υποψήφιοι των ειδικών κατηγοριών 1 & 2 για να αποκτήσουν δικαίωμα επιλογής στις σχολές και στα τμήματα των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, σχολές Υπαξιωματικών Ενόπλων Δυνάμεων, σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ΤΕΙ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης για τις οποίες δήλωσαν προτίμηση, απαιτείται να λάβουν μέρος σε γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα μιας από τις εξής τρεις ομάδες προσανατολισμού:

i) Ομάδα Προσανατολισμού ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- (1) Αρχαία Ελληνικά
- (2) Ιστορία
- (3) Λατινικά
- (4) Νεοελληνική Γλώσσα

Τα τρία (3) πρώτα μαθήματα είναι μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου της ημεδαπής και το τελευταίο είναι μάθημα Γενικής Παιδείας της ίδιας τάξης.

ii) Ομάδα Προσανατολισμού ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι υποψήφιοι της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών έχουν δικαίωμα επιλογής ανάμεσα στην

Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών I και Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών II.

Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών I

- (1) Μαθηματικά
- (2) Φυσική
- (3) Χημεία
- (4) Νεοελληνική Γλώσσα.

Τα τρία (3) πρώτα μαθήματα είναι μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου της ημεδαπής και το τελευταίο είναι μάθημα Γενικής Παιδείας της ίδιας τάξης.

Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών II

- (1) Βιολογία
- (2) Φυσική
- (3) Χημεία
- (4) Νεοελληνική Γλώσσα.

Τα τρία (3) πρώτα μαθήματα είναι μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου της ημεδαπής και το τελευταίο είναι μάθημα Γενικής Παιδείας της ίδιας τάξης.

iii) Ομάδα Προσανατολισμού ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- (1) Μαθηματικά
- (2) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (Α.Ο.Θ.)
- (3) Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (Α.Ε.Π.Π.)
- (4) Νεοελληνική Γλώσσα.

Τα τρία (3) πρώτα μαθήματα είναι μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου της ημεδαπής και το τελευταίο είναι μάθημα Γενικής Παιδείας της ίδιας τάξης.

2. Η επιλογή των υποψηφίων των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5:

Για τους υποψηφίους των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5 συνυπολογίζεται ο βαθμός απολυτηρίου τους στην 20βαθμη κλίμακα και η συμμετοχή τους στις γραπτές εξετάσεις στο μάθημα γενικής παιδείας της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου "Νεοελληνική Γλώσσα", για να εισαχθούν στις σχολές και στα τμήματα των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης.

Προκειμένου να εισαχθούν στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, εξετάζονται και στα λοιπά μαθήματα μιας από τις τρεις ομάδες της παραγράφου 1.

Οι εξετάσεις όλων των παραπάνω μαθημάτων για όλες τις ειδικές κατηγορίες διενεργούνται στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη το μήνα Σεπτέμβριο και στην ύλη στην οποία εξετάζονται οι μαθητές της Γ' τάξης Γενικών Λυκείων της ημεδαπής στα αντίστοιχα μαθήματα.

Οι υποψήφιοι των ειδικών κατηγοριών 1, 2, 3, 4 και 5 που δηλώνουν προτίμηση για τμήματα ή σχολές για τις οποίες απαιτείται εξέταση σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις για την πρόσβαση αποφοίτων Γενικού Λυκείου στην Ανώτατη Εκπαίδευση, εξετάζονται και στα προβλεπόμενα ειδικά μαθήματα πέρα από τα προβλεπόμενα μαθήματα κατά περίπτωση.

ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ: Οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να επιλεγούν στα προγράμματα σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ιδρυμάτων θα πρέπει να γνωρίζουν ότι υποψήφιοι μπορεί να είναι **ΜΟΝΟ χριστιανοί ορθόδοξοι** και ειδικότερα στα προγράμματα **Ιερατικών Σπουδών** γίνονται δεκτοί **ΜΟΝΟ άρρενες υποψήφιοι**.

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ: Οι υποψήφιοι όλων των ειδικών κατηγοριών που επιθυμούν την εισαγωγή τους στις Στρατιωτικές Σχολές και στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, εκτός από τις εξετάσεις στα μαθήματα της παραγράφου 1 του παρόντος, υποβάλλονται και σε προκαταρκτικές εξετάσεις που γίνονται με μέριμνα του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και του Υπουργείου Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης αντίστοιχα. Οι προκαταρκτικές αυτές εξετάσεις είναι υγειονομικές, αθλητικές και ψυχοτεχνικές δοκιμασίες που διενεργούνται σύμφωνα με όσα καθορίζονται από τις προκηρύξεις των ανωτέρω Υπουργείων. Στις εξετάσεις αυτές ο υποψήφιος πρέπει να κριθεί ικανός κατά το έτος υποβολής της υποψηφιότητάς του για να είναι υποψήφιος για επιλογή στις σχολές αυτές.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι υποψήφιοι για τις ανωτέρω σχολές θα πρέπει να ενημερώνονται για τον χρόνο και τον τόπο υποβολής της σχετικής αίτησης και των απαιτούμενων πρόσθετων δικαιολογητικών, όπως και για τον χρόνο διεξαγωγής των προκαταρκτικών εξετάσεων, από τις σχετικές προκηρύξεις που εκδίδονται από το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας και το Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, κατά περίπτωση.

Οι οικείες προκηρύξεις διατίθενται από τα Στρατολογικά Γραφεία και τα Αστυνομικά Τμήματα αντίστοιχα. Περισσότερες πληροφορίες για τις Σχολές αυτές δίνονται:

α) Για τις **Στρατιωτικές Σχολές** από τα **Γραφεία Ενημέρωσης Κοινού Αθήνας** (Μεσογείων 227-231) στα τηλέφωνα: για τις σχολές στρατού: 210 6598661 για τις σχολές ναυτικού: 210 6598662 και για τις σχολές αεροπορίας: 210 6598663 και 210 6598664 και Θεσσαλονίκης στα τηλέφωνα: 2310 850060 και 2310 893238, στα κατά τόπους Στρατολογικά Γραφεία, καθώς και στο διαδίκτυο στη διεύθυνση www.geetha.mil.gr.

β) Για τις **Σχολές Αστυνομικής Ακαδημίας** από τη Δ/ση Αστυνομικού Προσωπικού του στα τηλέφωνα: 210 6977774 και 210 6977327, καθώς και από τα κατά τόπους Αστυνομικά Τμήματα.

ΚΦΑΛΛΑΙΟ Ε΄

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

1. Η επιλογή των υποψηφίων που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες 1 και 2:

α) Η επιλογή των υποψηφίων που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες **1 και 2** στις σχολές και στα τμήματα των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ, στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, γίνεται μέχρι τη συμπλήρωση των θέσεων εισακτέων της κάθε κατηγορίας, κατά φθίνουσα σειρά μορίων, τα οποία προκύπτουν ως ακολούθως:

ι) Ο βαθμός κάθε πανελλαδικά εξεταζόμενου μαθήματος μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου, πολλαπλασιάζεται με συντελεστή σύμφωνα με τα παρακάτω:

A. Για τους υποψηφίους Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών

1^ο Επιστημονικό Πεδίο Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών

- α) Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)
- β) Ιστορία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- γ) Λατινικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

2^ο Επιστημονικό Πεδίο Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

- α) Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Ιστορία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- γ) Λατινικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

3^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Υγείας και Ζωής

- α) Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Ιστορία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- γ) Λατινικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

4^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών της Εκπαίδευσης

- α) Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- β) Ιστορία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- γ) Λατινικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)

5^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής

- α) Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Ιστορία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- γ) Λατινικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

B. Για τους υποψηφίους Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών

Για τους υποψηφίους Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών I

1^ο Επιστημονικό Πεδίο Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- γ) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

2^ο Επιστημονικό Πεδίο Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- γ) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

3^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Υγείας και Ζωής

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)
- γ) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

4^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών της Εκπαίδευσης

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- γ) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)

5^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- γ) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

Για τους υποψηφίους Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών II

1^ο Επιστημονικό Πεδίο Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών

- α) Βιολογία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- γ) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

2^ο Επιστημονικό Πεδίο Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

- α) Βιολογία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- γ) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

3^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Υγείας και Ζωής

- α) Βιολογία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- γ) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

4^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών της Εκπαίδευσης

- α) Βιολογία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- γ) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)

5^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής

- α) Βιολογία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Φυσική Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- γ) Χημεία Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

Γ.Για τους υποψηφίους Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής

1^ο Επιστημονικό Πεδίο Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας με συντελεστή ένα (1)
- γ) Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

2^ο Επιστημονικό Πεδίο Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας με συντελεστή ένα (1)
- γ) Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

3^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Υγείας και Ζωής

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα (1)
- β) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας με συντελεστή ένα (1)
- γ) Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

4^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών της Εκπαίδευσης

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- β) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας με συντελεστή ένα (1)
- γ) Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)

5^ο Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής

- α) Μαθηματικά Προσανατολισμού με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)
- β) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)
- γ) Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον με συντελεστή ένα (1)
- δ) Νεοελληνική Γλώσσα με συντελεστή ένα (1)

Το άθροισμα των γινομένων, κατά περίπτωση, αποτελεί το σύνολο των μορίων που λαμβάνεται υπόψη για την επιλογή στα αντίστοιχα τμήματα, σχολές και εισαγωγικές κατευθύνσεις του ενός ή των δύο επιστημονικών πεδίων της ομάδας προσανατολισμού που έχει επιλέξει και για τα οποία έχει δηλώσει προτίμηση ο υποψήφιος.

ii) Προκειμένου για τμήματα ή σχολές που απαιτείται εξέταση σε **ειδικό μάθημα**, το σύνολο των μορίων προκύπτει με την προσθήκη του γινομένου της βαθμολογικής επίδοσης στο ειδικό μάθημα (μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου) με συντελεστή ένα και μισό (1,5) στο σύνολο των μορίων των ανωτέρω περιπτώσεων Α, Β και Γ της παραγράφου αυτής. Αν τα εξεταζόμενα ειδικά μαθήματα είναι δύο (2), ως βαθμολογική επίδοση στο ειδικό μάθημα λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος των δύο ειδικών μαθημάτων.

Προκειμένου για την επιλογή στα τμήματα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, στο σύνολο των μορίων της περιπτώσεων Α, Β και Γ της παραγράφου αυτής, που πρέπει να είναι τουλάχιστον τριάντα πέντε (35) μόρια, προστίθενται και τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο του μέσου όρου του βαθμού στα τρία αγωνίσματα με συντελεστή ένα και μισό (1,5).

β) Οι υποψήφιοι των ειδικών κατηγοριών 1 και 2 αποκτούν δικαίωμα επιλογής για τις σχολές, τα τμήματα και τις εισαγωγικές κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, εφόσον συγκεντρώσουν, σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης i, κατά περίπτωση, τουλάχιστον τριάντα πέντε (35) μόρια.

Προκειμένου για σχολή ή τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση για την οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα, εκτός της ανωτέρω προϋπόθεσης, απαιτείται να έχει επιτύχει βαθμολογία στο ειδικό μάθημα τουλάχιστον ίση προς το μισό του προβλεπόμενου μέγιστου δυνατού βαθμού. Οι υποψήφιοι για επιλογή σε τμήμα για το οποίο απαιτείται εξέταση σε περισσότερα από ένα ειδικά μαθήματα, πρέπει να συγκεντρώνουν την παραπάνω ελάχιστη βαθμολογία ξεχωριστά στο κάθε ειδικό μάθημα.

2. Η επιλογή των υποψηφίων των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5:

α) Προκειμένου για την εισαγωγή τους στις σχολές, στα τμήματα και στις εισαγωγικές κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτει από το άθροισμα των γινομένων του μέσου γενικού βαθμού απόλυσης από το Λύκειο με συντελεστή δύο και μισό (2,5) και της βαθμολογικής τους επίδοσης στο μάθημα γενικής παιδείας της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου "Νεοελληνική Γλώσσα", μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα, με συντελεστή δύο και μισό (2,5). Η αναγωγή στην εικοσάβαθμη κλίμακα του γενικού βαθμού απόλυσης και του βαθμού στο μάθημα "Νεοελληνική Γλώσσα" γίνεται με προσέγγιση δεκάτου.

β) Προκειμένου για τμήματα ή σχολές ή εισαγωγικές κατευθύνσεις των ανωτέρω Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για τις οποίες απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα, στο ανωτέρω σύνολο μορίων προστίθενται και τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο της βαθμολογικής επίδοσης στο ειδικό μάθημα, μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου, με συντελεστή ένα και μισό (1,5). Αν τα εξεταζόμενα ειδικά μαθήματα είναι δύο (2), ως βαθμολογική επίδοση στο ειδικό μάθημα λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος των δύο ειδικών μαθημάτων. Προκειμένου για την επιλογή στα τμήματα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, στο σύνολο των μορίων του εδαφίου α΄ της παραγράφου αυτής προστίθενται και τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο του μέσου όρου του βαθμού στα τρία αγωνίσματα με συντελεστή ένα και μισό (1,5).

γ) Προκειμένου για την εισαγωγή τους στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, η επιλογή τους γίνεται με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτει από τη γραπτή τους εξέταση στα μαθήματα μιας από τις τρεις ομάδες προσανατολισμού του κεφ. Δ΄.

δ) Οι υποψήφιοι των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5 αποκτούν δικαίωμα επιλογής για τις σχολές και τα τμήματα επιλογής τους, εφόσον συγκεντρώσουν σύμφωνα με τις διατάξεις των εδαφίων α΄-γ΄ της παρούσας παραγράφου, κατά περίπτωση:

i) βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το μισό της μέγιστης δυνατής βαθμολογίας στο μάθημα γενικής παιδείας Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου "Νεοελληνική Γλώσσα" για όλες τις σχολές και τα τμήματα, εκτός των σχολών ή τμημάτων για τα οποία απαιτείται εξέταση και σε ειδικό μάθημα.

ii) Προκειμένου για σχολή ή τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση για την οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα, εκτός της ανωτέρω υπό στοιχείο i προϋπόθεσης, απαιτείται να έχει επιτύχει βαθμολογία στο ειδικό μάθημα τουλάχιστον ίση προς το μισό του προβλεπόμενου μέγιστου δυνατού βαθμού. Οι υποψήφιοι για επιλογή σε τμήμα, για το οποίο απαιτείται εξέταση σε περισσότερα από ένα ειδικά μαθήματα, πρέπει να συγκεντρώνουν την παραπάνω ελάχιστη βαθμολογία ξεχωριστά στο κάθε ειδικό μάθημα.

iii) Τριάντα πέντε (35) μόρια για τις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, τις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και τις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, όπου απαιτείται εξέταση σε όλα τα μαθήματα μιας από τις τρεις ομάδες προσανατολισμού.

3. Σε περίπτωση ισοβαθμίας κατά την επιλογή των υποψηφίων για όλες τις σχολές, εκτός από αυτές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, των σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και των σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας:

α) Αναφορικά με τις ειδικές κατηγορίες 1 και 2, εισάγονται ως υπεράριθμοι στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα όλοι οι υποψήφιοι που ισοβαθμούν με τον τελευταίο εισαγόμενο στη σχολή ή το τμήμα αυτό.

β) Αναφορικά με τις ειδικές κατηγορίες 3, 4 και 5, εισάγεται αυτός που δήλωσε με προγενέστερη προτίμηση τη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα και, αν υπάρχει και πάλι ισοβαθμία, εισάγεται αυτός που πέτυχε μεγαλύτερη βαθμολογική επίδοση στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα». Αν εξακολουθεί να υπάρχει ισοβαθμία, εισάγεται αυτός που έχει μεγαλύτερο βαθμό απολυτηρίου και αν υπάρχει και πάλι ισοβαθμία, εισάγονται ως υπεράριθμοι στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα όλοι οι υποψήφιοι που ισοβαθμούν στην περίπτωση αυτή.

γ) Σε περίπτωση ισοβαθμίας στην τελευταία θέση εισακτέων στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, προηγείται αυτός που δήλωσε τη συγκεκριμένη σχολή με προγενέστερη προτίμηση. Αν υπάρχουν και πάλι ισοβαθμούντες, προηγείται αυτός που συγκέντρωσε μεγαλύτερο αριθμό μορίων στο πρώτο από τα αναφερόμενα στο κεφ. Δ΄ μαθήματα της ομάδας που εξετάστηκε. Αν

εξακολουθούν να υπάρχουν ισοβαθμούντες, προηγείται αυτός που συγκέντρωσε μεγαλύτερο αριθμό μορίων στο δεύτερο αναφερόμενο μάθημα κ.ο.κ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ

Οι εισαγωγικές εξετάσεις των Ελλήνων του εξωτερικού και τέκνων Ελλήνων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικό διεξάγονται το Σεπτέμβριο κάθε έτους.

α) Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και στην ιστοσελίδα του Υπουργείου www.minedu.gov.gr (ενότητα «ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ», υποενότητα «Ελληνες του Εξωτερικού») **το τελευταίο δεκαήμερο του Αυγούστου**. Στο πρόγραμμα αναφέρονται ο τόπος, η ημερομηνία, η ώρα έναρξης και η διάρκεια του χρόνου εξέτασης κάθε μαθήματος.

β) Οι υποψήφιοι, όταν προσέρχονται στις εξετάσεις, **πρέπει να έχουν μαζί τους την αστυνομική τους ταυτότητα ή διαβατήριο, το δελτίο ταυτότητας υποψηφίου**, το οποίο παραλαμβάνεται από τον υποψήφιο από το εξεταστικό κέντρο την πρώτη μέρα των εξετάσεων και δύο (2) μπλε ή μαύρα στυλό. Ειδικά οι υποψήφιοι για τα τμήματα αρχιτεκτόνων, που εξετάζονται και στο ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο, εκτός από τα παραπάνω, πρέπει να έχουν μαζί τους πινακίδα σχεδίασης διαστάσεων τουλάχιστον 0,50 X 0,70μ. και τα απαραίτητα για σχεδίαση μολύβια και όργανα.

Απαγορεύεται η είσοδος στο χώρο των εξετάσεων σε υποψηφίους που έχουν μαζί τους βιβλία, τετράδια, σημειώματα, αριθμομηχανές, κινητά τηλέφωνα ή άλλα αντικείμενα, εκτός από αυτά που προαναφέρθηκαν.

γ) Η εξέταση στα ειδικά μαθήματα γίνεται σύμφωνα με το σχετικό πρόγραμμα που ανακοινώνεται.

δ) Ο υποψήφιος που δηλώνει προτίμηση για τα τμήματα **Λογοθεραπείας** και παρουσιάζει κώφωση-βαρηκοΐα, δυσαρθρία, τραύλισμα, εγκεφαλοπάθεια που επηρεάζει τη λειτουργία λόγου-άρθρωσης ή παθολογική φωνή, δεν μπορεί να παρακολουθήσει τα τμήματα αυτά λόγω του γνωστικού αντικειμένου των τμημάτων αυτών. Γι' αυτό το λόγο, όσοι εισάγονται σε τμήμα Λογοθεραπείας υποβάλλονται μετά την εισαγωγή τους σε σχετικές εξετάσεις με ευθύνη του τμήματος. Αν από τις εξετάσεις αυτές διαπιστωθεί για κάποιον επιτυχόντα ότι παρουσιάζει μία από τις παραπάνω παθήσεις, τότε με απόφαση του τμήματος διαγράφεται από το τμήμα αυτό. Κατά συνέπεια, συνιστάται στους υποψηφίους που γνωρίζουν ότι παρουσιάζουν κάποια από τις παραπάνω παθήσεις να μη δηλώνουν το τμήμα Λογοθεραπείας, γιατί περιορίζουν έτσι τις δυνατότητες προτίμησής τους.

ε) Ο υποψήφιος που δηλώνει προτίμηση για το τμήμα **Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης** του Πανεπιστημίου Μακεδονίας οφείλει να διαθέτει υψηλό επίπεδο καλλιτεχνικών δεξιοτήτων, καθώς και επάρκεια μουσικοθεωρητικών γνώσεων στις κατευθύνσεις: 1) Ευρωπαϊκής (κλασικής) μουσικής, 2) Βυζαντινής μουσικής, 3) Ελληνικής παραδοσιακής (Δημοτικής) μουσικής, 4) Σύγχρονης μουσικής, και στις αντίστοιχες ανά κατεύθυνση ειδικεύσεις καλλιτεχνικών γνωστικών αντικειμένων, οι οποίες περιγράφονται αναλυτικά στον οδηγό σπουδών του τμήματος, καθώς και στην ιστοσελίδα του τμήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας www.uom.gr.

στ) Ο υποψήφιος που δηλώνει προτίμηση για το τμήμα **Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου** πρέπει να γνωρίζει ότι το Τμήμα παρέχει πτυχία στις εξής κατευθύνσεις: 1) Μουσική Σύνθεση, 2) Μουσική Εκτέλεση, 3) Μουσικές Επιστήμες.

Ο υποψήφιος που επιθυμεί να ακολουθήσει την κατεύθυνση της Μουσικής Εκτέλεσης, προκειμένου να αποκτήσει πτυχίο με ειδίκευση σε κάποιο μουσικό όργανο, στη μονωδία ή στη μουσική διεύθυνση, οφείλει να διαθέτει επαρκές επίπεδο καλλιτεχνικών δεξιοτήτων στο αντικείμενο που σκοπεύει να επιλέξει. Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος www.ionio.gr/depts/music.

ζ) Ο υποψήφιος που δηλώνει προτίμηση για το τμήμα **Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών** πρέπει να γνωρίζει ότι το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αυτού καλύπτει το πρώτο σκέλος των Τουρκικών Σπουδών και δεν έχει αναπτυχθεί ακόμη για να καλύπτει και το σκέλος των Ασιατικών Σπουδών.

η) Ο υποψήφιος που δηλώνει το τμήμα **Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής** του ΤΕΙ Ηπείρου πρέπει να έχει κατεκτημένο ήδη ένα καλό επίπεδο μουσικής δεξιοτεχνίας σε κάποιο από τα ελληνικά λαϊκά παραδοσιακά όργανα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΤΕΦΑΑ

α) Οι υποψήφιοι όλων των κατηγοριών για την επιλογή τους στα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) πρέπει, εκτός από την εξέτασή τους στα μαθήματα γενικής αξιολόγησης κατά περίπτωση, να υποβληθούν σε υγειονομική εξέταση (παθολογικές, οφθαλμολογικές και καρδιολογικές εξετάσεις) και πρακτική δοκιμασία σε τρία (3) από τα τέσσερα (4) αγωνίσματα που αναφέρονται παρακάτω.

β) Η υγειονομική εξέταση και η πρακτική δοκιμασία διενεργούνται από επιτροπή που λειτουργεί στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη. Ο χρόνος και ο τόπος υγειονομικής εξέτασης και πρακτικής δοκιμασίας ανακοινώνεται πριν τη λήξη των εξετάσεων των μαθημάτων. Οι υποψήφιοι κατά την προσέλευσή τους στην επιτροπή πρέπει να είναι εφοδιασμένοι με δύο (2) μικρές φωτογραφίες, ακτινογραφία θώρακα, βεβαίωση οπτικής οξύτητας και καρδιογράφημα από νοσηλευτικό ίδρυμα του δημοσίου ή ΝΠΔΔ ή ιατρό του δημοσίου. Οι ιατρικές αυτές εξετάσεις μπορεί να είναι και από ιδιώτη γιατρό.

γ) Τα αγωνίσματα και η βαθμολογική κλίμακα των αντίστοιχων επιδόσεων είναι:

ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΑΡΡΕΝΩΝ

| ΒΑΘΜΟΙ | ΔΡΟΜΟΣ 400μ. | ΑΛΜΑ ΣΕ ΜΗΚΟΣ | ΣΦΑΙΡΟΒΟΛΙΑ (βάρος σφαίρας 6κ.) | ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ (50μ. ελεύθερο) |
|--------|---------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------|
| 20 | μέχρι 55" | 6.20μ. και άνω | 14μ. και άνω | μέχρι 29" |
| 19 | 55"01 - 55"50 | 6.19μ. - 6.05μ. | 13.99μ. - 13.60μ. | 29"01 - 30"00 |
| 18 | 55"51 - 56"00 | 6.04μ. - 5.90μ. | 13.59μ. - 13.20μ. | 30"01 - 31"00 |
| 17 | 56"01 - 56"50 | 5.89μ. - 5.75μ. | 13.19μ. - 12.80μ. | 31"01 - 32"00 |
| 16 | 56"51 - 57"00 | 5.74μ. - 5.60μ. | 12.79μ. - 12.40μ. | 32"01 - 33"00 |
| 15 | 57"01 - 57"50 | 5.59μ. - 5.45μ. | 12.39μ. - 12.00μ. | 33"01 - 34"00 |
| 14 | 57"51 - 58"00 | 5.44μ. - 5.30μ. | 11.99μ. - 11.60μ. | 34"01 - 35"00 |
| 13 | 58"01 - 58"50 | 5.29μ. - 5.15μ. | 11.59μ. - 11.20μ. | 35"01 - 36"00 |
| 12 | 58"51 - 59"00 | 5.14μ. - 5.00μ. | 11.19μ. - 10.80μ. | 36"01 - 37"00 |
| 11 | 59"01 - 59"50 | 4.99μ. - 4.85μ. | 10.79μ. - 10.40μ. | 37"01 - 38"00 |
| 10 | 59"51 - 60"00 | 4.84μ. - 4.70μ. | 10.39μ. - 10.00μ. | 38"01 - 39"00 |
| 9 | 60"01 - 60"50 | 4.69μ. - 4.55μ. | 9.99μ. - 9.60μ. | 39"01 - 40"00 |
| 8 | 60"51 - 61"00 | 4.54μ. - 4.40μ. | 9.59μ. - 9.20μ. | 40"01 - 41"00 |
| 7 | 61"01 - 61"50 | 4.39μ. - 4.25μ. | 9.19μ. - 8.80μ. | 41"01 - 42"00 |
| 6 | 61"51 - 62"00 | 4.24μ. - 4.10μ. | 8.79μ. - 8.40μ. | 42"01 - 43"00 |
| 5 | 62"01 - 62"50 | 4.09μ. - 3.95μ. | 8.39μ. - 8.00μ. | 43"01 - 44"00 |
| 4 | 62"51 - 63"00 | 3.94μ. - 3.80μ. | 7.99μ. - 7.60μ. | 44"01 - 45"00 |
| 3 | 63"01 - 63"50 | 3.79μ. - 3.65μ. | 7.59μ. - 7.20μ. | 45"01 - 46"00 |
| 2 | 63"51 - 64"00 | 3.64μ. - 3.50μ. | 7.19μ. - 6.80μ. | 46"01 - 47"00 |
| 1 | 64"01 - 64"50 | 3.49μ. - 3.35μ. | 6.79μ. - 6.40μ. | 47"01 - 48"00 |
| 0 | 64"51 και άνω | 3.34μ. και κάτω | 6.39μ. και κάτω | 48"01 και άνω |

ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΘΗΛΕΩΝ

| ΒΑΘΜΟΙ | ΔΡΟΜΟΣ 200μ. | ΑΛΜΑ ΣΕ ΜΗΚΟΣ | ΣΦΑΙΡΟΒΟΛΙΑ (βάρους σφαίρας 4κ.) | ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ (50μ. ελεύθερο) |
|--------|---------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 20 | μέχρι 29" | 5.15μ. και άνω | 11.00μ. και άνω | έως 31"0 |
| 19 | 29"01 - 29"50 | 5.14μ. - 5.00μ. | 10.99μ. - 10.60μ. | 31"01 - 32"00 |
| 18 | 29"51 - 30"00 | 4.99μ. - 4.85μ. | 10.59μ. - 10.20μ. | 32"01 - 33"00 |
| 17 | 30"01 - 30"50 | 4.84μ. - 4.70μ. | 10.19μ. - 9.80μ. | 33"01 - 34"00 |
| 16 | 30"51 - 31"00 | 4.69μ. - 4.55μ. | 9.79μ. - 9.40μ. | 34"01 - 35"00 |
| 15 | 31"01 - 31"50 | 4.54μ. - 4.40μ. | 9.39μ. - 9.00μ. | 35"01 - 36"00 |
| 14 | 31"51 - 32"00 | 4.39μ. - 4.25μ. | 8.99μ. - 8.60μ. | 36"01 - 37"00 |
| 13 | 32"01 - 32"50 | 4.24μ. - 4.10μ. | 8.59μ. - 8.20μ. | 37"01 - 38"00 |
| 12 | 32"51 - 33"00 | 4.09μ. - 3.95μ. | 8.19μ. - 7.80μ. | 38"01 - 39"00 |
| 11 | 33"01 - 33"50 | 3.94μ. - 3.80μ. | 7.79μ. - 7.40μ. | 39"01 - 40"00 |
| 10 | 33"51 - 34"00 | 3.79μ. - 3.65μ. | 7.39μ. - 7.00μ. | 40"01 - 41"00 |
| 9 | 34"01 - 34"50 | 3.64μ. - 3.50μ. | 6.99μ. - 6.60μ. | 41"01 - 42"00 |
| 8 | 34"51 - 35"00 | 3.49μ. - 3.35μ. | 6.59μ. - 6.20μ. | 42"01 - 43"00 |
| 7 | 35"01 - 35"50 | 3.34μ. - 3.20μ. | 6.19μ. - 5.80μ. | 43"01 - 44"00 |
| 6 | 35"51 - 36"00 | 3.19μ. - 3.05μ. | 5.79μ. - 5.40μ. | 44"01 - 45"00 |
| 5 | 36"01 - 36"50 | 3.04μ. - 2.90μ. | 5.39μ. - 5.00μ. | 45"01 - 46"00 |
| 4 | 36"51 - 37"00 | 2.89μ. - 2.75μ. | 4.99μ. - 4.60μ. | 46"01 - 47"00 |
| 3 | 37"01 - 37"50 | 2.74μ. - 2.60μ. | 4.59μ. - 4.20μ. | 47"01 - 48"00 |
| 2 | 37"51 - 38"00 | 2.59μ. - 2.45μ. | 4.19μ. - 3.80μ. | 48"01 - 49"00 |
| 1 | 38"01 - 38"50 | 2.44μ. - 2.30μ. | 3.79μ. - 3.40μ. | 49"01 - 50"00 |
| 0 | 38"51 και άνω | 2.29μ. και κάτω | 3.39μ. και κάτω | 50"01 και άνω |

δ) Τα παραπάνω αγωνίσματα διεξάγονται σύμφωνα με τους διεθνείς κανονισμούς. Στο άλμα σε μήκος και στη σφαιροβολία οι υποψήφιοι δικαιούνται τρεις (3) προσπάθειες, από τις οποίες βαθμολογείται η καλύτερη. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των αγωνισμάτων αποτελεί τον βαθμό των πρακτικών δοκιμασιών που λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό των μορίων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

A. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Στη διδακτέα- εξεταστέα ύλη του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου περιλαμβάνεται η ύλη των σχολικών εγχειριδίων:

1. Έκφραση-Έκθεση Τεύχος Γ΄ της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Χ. Τσολάκη κ.ά., εκτός από τα εξής:

- Η ενότητα: Η πειθώ στο δικανικό λόγο
- Η ενότητα: Η Ιστορία του δοκιμίου
- Το κεφάλαιο: Ερευνητική Εργασία

2. Έκφραση-Έκθεση για το Γενικό Λύκειο - Θεματικοί Κύκλοι των Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων Γενικού Λυκείου των Γ.Μανωλίδη κ.ά.

3. Γλωσσικές Ασκήσεις για το Γενικό Λύκειο των Γ.Κανδήρου κ.ά.

Στόχος της αξιολόγησης του μαθητή στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας είναι γενικότερα η συνολική αποτίμηση των γλωσσικών του δεξιοτήτων (ως πομπού και ως δέκτη).

Συγκεκριμένα :

I. ΔΙΑΒΑΖΩ / ΚΑΤΑΝΟΩ ΚΑΙ ΓΡΑΦΩ

1. Ο μαθητής **απαντά γραπτά σε ερωτήσεις που αφορούν ένα κείμενο.**

α) Όσον αφορά το **περιεχόμενο** ενός κειμένου, επιδιώκεται ο μαθητής να είναι σε θέση να κατανοεί το περιεχόμενο του κειμένου, και συγκεκριμένα :

- να διακρίνει:
 - τους τρόπους **πειθούς** (επίκληση στη λογική, επίκληση στο συναίσθημα του δέκτη, επίκληση στο ήθος, επίκληση στην αυθεντία)
 - τα μέσα πειθούς (επιχειρήματα, τεκμήρια κ.ά.)
 - το είδος της συλλογιστικής πορείας (παραγωγική-επαγωγική) μιας παραγράφου ή ενός κειμένου
- να διακρίνει τους τρόπους και τα μέσα πειθούς:
 - στη διαφήμιση
 - στον πολιτικό λόγο
 - στον επιστημονικό λόγο
- να αξιολογεί τα μέσα πειθούς, και συγκεκριμένα:
 - να ελέγχει την αλήθεια, την εγκυρότητα και την ορθότητα ενός επιχειρήματος
 - να ελέγχει την αξιοπιστία των τεκμηρίων
- να διακρίνει την πειθώ από την προπαγάνδα

- να διακρίνει το είδος του **δοκιμίου**, με βάση:
 - την οργάνωση / δομή (συνειρμική-λογική)
 - τον σκοπό (απόδειξη μιας θέσης - ελεύθερος στοχασμός)
 - την οπτική (υποκειμενική-αντικειμενική)
 - τη γλώσσα του (ποιητική, αναφορική λειτουργία) κ.ά.

· να αναγνωρίζει ορισμένα χαρακτηριστικά του δοκιμίου, όπως είναι ο υποκειμενισμός, ο αντιδιδασκτισμός, ο κοινωνικός χαρακτήρας, ο εξομολογητικός τόνος κ.ά.

· να διακρίνει το δοκίμιο από άλλα συγγενή είδη του λόγου, όπως το **άρθρο** και την **επιφυλλίδα**

- να εντοπίζει σε ένα κείμενο (δοκίμιο/άρθρο /επιφυλλίδα κ.ά.):
 - το θέμα
 - την άποψη του συγγραφέα
 - τα μέσα πειθούς που χρησιμοποιεί για να τεκμηριώσει την άποψή του
 - τις προτάσεις του για την αντιμετώπιση του προβλήματος κ.ά.

· να διακρίνει σε ένα κείμενο το καίριο και το ουσιώδες από τη λεπτομέρεια και το επουσιώδες.

β) Όσον αφορά την **οργάνωση / δομή** ενός κειμένου επιδιώκεται ο μαθητής να είναι σε θέση:

- να εντοπίζει τα βασικά μέρη (πρόλογο, κύριο μέρος, επίλογο) ενός κειμένου
- να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους/νοηματικές ενότητες
- να αναγνωρίζει τα μέσα με τα οποία επιτυγχάνεται η συνεκτικότητα και η συνοχή ενός κειμένου (διαρθρωτικές λέξεις, φράσεις κ.ά.)
- να επισημαίνει τους τρόπους με τους οποίους οργανώνονται οι παράγραφοι π.χ. με αιτιολόγηση, με σύγκριση και αντίθεση, με ορισμό, με διαίρεση, με παράδειγμα κ.ά.
- να διακρίνει την οργάνωση/δομή ενός κειμένου (λογική ή συνειρμική οργάνωση, παραγωγική ή επαγωγική συλλογιστική πορεία κ.ά.).

γ) Όσον αφορά τη **γλώσσα** ενός κειμένου (λεξιλόγιο, στίξη, μορφοσυντακτικά φαινόμενα, γλωσσικές ποικιλίες, λειτουργίες της γλώσσας, ύφος κ.ά.) επιδιώκεται ο μαθητής να είναι σε θέση:

- να εντοπίζει και να αιτιολογεί επιλογές του πομπού οι οποίες αφορούν τη χρήση:
 - ενεργητικής ή παθητικής φωνής
 - συγκεκριμένου ρηματικού τύπου (προσώπου/χρόνου/έγκλισης)
 - μακροπερίοδου ή μη λόγου
 - παρατακτικού ή υποτακτικού λόγου
 - ρηματικών ή ονοματικών συνόλων
 - αναφορικής ή ποιητικής λειτουργίας της γλώσσας
 - των σημείων της στίξης
 - λόγιων ή λαϊκών λέξεων, ειδικού λεξιλογίου, όρων κ.ά.

· να αιτιολογεί την ορθογραφία λέξεων

· να ερμηνεύει λέξεις

· να αξιολογεί την ακρίβεια και τη σαφήνεια του λεξιλογίου

· να βρίσκει συνώνυμα, αντώνυμα, ομόρριζα, να αντικαθιστά λέξεις ή φράσεις του κειμένου με άλλες, να σχηματίζει με ορισμένες λέξεις φράσεις ή περιόδους λόγου κ.ά.

· να χαρακτηρίζει το ύφος του κειμένου, λαμβάνοντας υπόψη την επικοινωνιακή περίσταση (σκοπό, δέκτη, είδος λόγου κ.ά.).

2. Ο μαθητής -με βάση συγκεκριμένο κείμενο- **παράγει γραπτό κείμενο**. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται ο μαθητής να είναι σε θέση:

- να **πυκνώνει** ένα κείμενο, να κάνει την περίληψή του
- να δίνει **τίτλο** στο κείμενο ή πλαγιότιτλους σε παραγράφους/νοηματικές ενότητες ενός κειμένου
- να οργανώνει το **διάγραμμα** του κειμένου
- να **αναπτύσσει** ένα κειμενικό απόσπασμα (μια φράση ή ένα επιχείρημα του κειμενογράφου)
- να **ανασκευάζει** τα επιχειρήματα του κειμενογράφου και να αναπτύσσει την **αντίθετη άποψη**
- να **μετασχηματίζει** ένα κείμενο π.χ. από ένα επίπεδο ύψους σε άλλο κ.ά.

II. ΓΡΑΦΩ

Ο μαθητής **παράγει κείμενο**, ενταγμένο σε **επικοινωνιακό πλαίσιο**, το θέμα του οποίου σχετίζεται άμεσα ή έμμεσα με οικείους θεματικούς κύκλους από τη γλωσσική διδασκαλία.

Από τα διάφορα είδη γραπτού λόγου δίνεται έμφαση στην παραγωγή κριτικού–αποφαντικού λόγου, δηλαδή στην παραγωγή κειμένου στο οποίο κυριαρχούν η πειθώ, η λογική οργάνωση, η αναφορική λειτουργία της γλώσσας, π.χ. άρθρου, επιστολής, γραπτής εισήγησης κ.ά.

Στο πλαίσιο της παραγωγής κειμένου θα πρέπει να επιδιώκεται από τον μαθητή:

A. Ως προς το περιεχόμενο του κειμένου

- η συνάφεια των εκτιθέμενων σκέψεων με τα ζητούμενα του θέματος
- η επαρκής τεκμηρίωση των σκέψεών του με την παράθεση κατάλληλων επιχειρημάτων
- η ανάπτυξη όλων των θεματικών κέντρων
- η πρωτοτυπία των ιδεών
- ο βαθμός επίτευξης του στόχου που επιδιώκεται με το παραγόμενο κείμενο κ.ά.

B. Ως προς την έκφραση/μορφή του κειμένου

- η σαφής και ακριβής διατύπωση
- ο λεκτικός και εκφραστικός πλούτος
- η επιλογή της κατάλληλης γλωσσικής ποικιλίας ανάλογα με το είδος του κειμένου
- η τήρηση των μορφοσυντακτικών κανόνων
- η ορθογραφία και η σωστή χρήση των σημείων στίξης κ.ά.

Γ. Ως προς τη δομή/διάρθρωση του κειμένου

- η λογική αλληλουχία των νοημάτων
- η συνοχή του κειμένου (ομαλή σύνδεση προτάσεων, παραγράφων και ευρύτερων μερών του κειμένου)
- η ένταξη του κειμένου στο ζητούμενο επικοινωνιακό πλαίσιο κ.ά.

B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

A. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Από το βιβλίο «Αρχαία Ελληνικά, Φιλοσοφικός Λόγος», Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Μ. Κοπιδάκη, Δ. Λυπουρλή, κ.ά., έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε .) «Διόφαντος»

1. Εισαγωγή:

I. Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ:

- Κεφ. Δ2: Οι φιλοσοφικές ιδέες του Σωκράτη. Διαλεκτική, μαιευτική, ειρωνεία. Η αναζήτηση των ορισμών, η επαγωγική μέθοδος και η ηθική.
- Κεφ. Δ3 : Η δίκη και ο θάνατος του Σωκράτη.

II. Ο ΠΛΑΤΩΝ:

- κεφ. Ε1: Ο βίος του.

III. Πλάτωνος Πρωταγόρας:

- α) Α. Η διάρθρωση του διαλόγου και τα πρόσωπα: «Εισαγωγή...» έως και «Η απάντηση του Πρωταγόρα και ο μύθος για τη δημιουργία της ανθρώπινης κοινωνίας».
- β) Β. Η φιλοσοφική σημασία του διαλόγου.

IV. Πλάτωνος Πολιτεία: Εισαγωγή στην Πολιτεία

- α) 1. Νεανικές φιλοδοξίες και απογοητεύσεις, 2. Η συγγραφή της Πολιτείας και 3. Η σκηνοθεσία και τα πρόσωπα του διαλόγου.
- β) 6. Οι τρεις τάξεις, 8. Η αγωγή των φυλάκων, 12. Οι φιλόσοφοι-βασιλείς, 13. Η δικαιοσύνη και 14. Οι φαύλες πολιτείες.
- γ) Η αλληγορία του σπηλαίου.

V. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ (Βίος και έργα):

- α) «Πότε και πού γεννήθηκε ο Αριστοτέλης-Λίγα λόγια για την καταγωγή του» και «Ο Αριστοτέλης στην Ακαδημία του Πλάτωνα: μαθητής πρώτα, δάσκαλος στη συνέχεια».
- β) «Ο Αριστοτέλης στη Μακεδονία: δάσκαλος του Αλεξάνδρου», «Επιστροφή του Αριστοτέλη στην Αθήνα: αρχίζει η τρίτη περίοδος της φιλοσοφικής του δραστηριότητας. Ο Αριστοτέλης διδάσκει στο Λύκειο» και «Ο Αριστοτέλης εγκαταλείπει οριστικά την Αθήνα-Το τέλος της ζωής του».

VI. Αριστοτέλη Ηθικά Νικομάχεια, Εισαγωγή (ολόκληρη)

VII. Αριστοτέλη Πολιτικά, Εισαγωγή (ολόκληρη)

2. Κείμενα:

I. ΠΛΑΤΩΝ

Πρωταγόρας: οι ενότητες 1, 2, 3, 4, 5, 6 και 7.

Πολιτεία: οι ενότητες 11, 12 και 13.

II. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

Ηθικά Νικομάχεια: οι ενότητες: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 και 10

Πολιτικά: οι ενότητες: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 και 20.

B. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1. ΚΕΙΜΕΝΟ

Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.

2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

α. Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου, έκδοση 2015.

β. Ολόκληρη η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου «Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας», έκδοση 2015 (ενότητες 1 - 21).

ΙΣΤΟΡΙΑ

Από το βιβλίο «Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας» της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη.

I. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

- A. Η Ελληνική οικονομία μετά την Επανάσταση
- B. Η Ελληνική οικονομία κατά το 19^ο αιώνα
- Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20ο αιώνα

II. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

(1821-1936)

- B. Χειραφέτηση και αναμόρφωση (1844-1880)
- Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909)
- Δ. Ανανέωση-Διχασμός (1909-1922)

III. ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1930)

- Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά το 19ο αιώνα (Εισαγωγή)
- Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά τον 20ο αιώνα (Εισαγωγή)
- A. Προσφυγικά ρεύματα κατά την περίοδο 1914-1922
- B. Μικρασιατική καταστροφή
- Γ. Η αποκατάσταση των προσφύγων
- Δ. Η αποζημίωση των ανταλλαξιμών και η ελληνοτουρκική προσέγγιση
- E. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα

IV. ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19ο ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ.

- E. Η περίοδος της αυτονομίας και η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Από τα δύο σχολικά εγχειρίδια Λατινικών των Μ. Πασχάλη- Γ. Σαββαντίδη του Γενικού Λυκείου.

Τα κείμενα των ενοτήτων και τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα :

| ΚΕΙΜΕΝΑ | ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ & ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ |
|----------------------|---|
| Κειμ.3 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό των κειμένων 1,2,3 |
| Κειμ.5 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό των κειμένων 4,5 |
| Κειμ.6 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 6 |
| Κειμ.7 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 7 |
| Κειμ.11 Μετάφραση | Γραμματική κειμένων 8,9,10, γραμματική-συντακτικό κειμένου 11 |

| | |
|-----------------------|--|
| Κειμ.13 Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 12, γραμματική-συντακτικό κειμένου 13 |
| Κειμ.14 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 14 |
| Κειμ.15 Μετάφραση | Γραμματική- συντακτικό κειμένου 15 |
| Κειμ.20 Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 16, γραμματική-συντακτικό κειμένων 17,18,19,20 |
| Κειμ.21 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 21 |
| Κειμ.24 Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 22, γραμματική-συντακτικό κειμένων 23,24 |
| Κειμ.25 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 25 |
| Κειμ.27 Μετάφραση | Γραμματική- συντακτικό κειμένων 26,27 |
| Κειμ.29 Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένων 28,συντακτικό κειμένου 29 |
| Κειμ.31 Μετάφραση | Συντακτικό κειμ. 30,31 |
| Κειμ.34 Μετάφραση | Γραμματική & συντακτικό κειμ.` 32,33,34 |
| Κειμ.36 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 35,36 και 49 (μόνο ο προσδιορισμός του σκοπού) |
| Κειμ.38 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 37,38 |
| Κειμ.42 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 39,40 (μόνο οι εναντιωματικές), 41 (μόνο οι απλές παραβολικές), 42 |
| Κειμ.43 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 43 |
| Κειμ. 44 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 44 και γραμματική κειμένου 50 |
| Κειμ.45 Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 45 |

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΦΥΣΙΚΗ

Από το βιβλίο «Φυσική» Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Ιωάννου Α., Ντάνου Γ. κ.α.

1. ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ – ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ

1-1 Εισαγωγή.

1-2 Περιοδικά φαινόμενα.

1-3 Απλή αρμονική ταλάντωση.

1-5 α Φθίνουσες Μηχανικές ταλαντώσεις.

1-6 α Εξαναγκασμένες Μηχανικές ταλαντώσεις.

Από την 1-6β : Μόνο τις εφαρμογές του συντονισμού στις μηχανικές ταλαντώσεις.

1-7 Σύθεση ταλαντώσεων.

2. ΚΥΜΑΤΑ

- 2-1 Εισαγωγή.
- 2-2 Μηχανικά κύματα.
- 2-3 Επαλληλία ή υπέρθεση κυμάτων.
- 2-4 Συμβολή δύο κυμάτων στην επιφάνεια υγρού.
- 2-5 Στάσιμα κύματα.

2. ΡΕΥΣΤΑ ΣΕ ΚΙΝΗΣΗ

- 3-1 Εισαγωγή.
- 3-2 Υγρά σε ισορροπία.
- 3-3 Ρευστά σε κίνηση.
- 3-4 Διατήρηση της ύλης και εξίσωση συνέχειας.
- 3-5 Διατήρηση της ενέργειας και εξίσωση Bernoulli
- 3-6 Η τριβή στα ρευστά

3. ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

- 4-1 Εισαγωγή.
- 4-2 Οι κινήσεις των στερεών σωμάτων.
- 4-3 Ροπή δύναμης.
- 4-4 Ισορροπία στερεού σώματος.
- 4-5 Ροπή αδράνειας.
- 4-6 Θεμελιώδης νόμος της στροφικής κίνησης.
- 4-7 Στροφορμή.
- 4-8 Διατήρηση της στροφορμής.
- 4-9 Κινητική ενέργεια λόγω περιστροφής.
- 4-10 Έργο κατά τη στροφική κίνηση.

5. ΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

- 5-1 Εισαγωγή.
- 5-2 Κρούσεις.
- 5-3 Κεντρική ελαστική κρούση δύο σφαιρών.
- 5-4 Ελαστική κρούση σώματος με άλλο ακίνητο πολύ μεγάλης μάζας.
- 5-9 Φαινόμενο Doppler.

Οδηγίες

- Η ενότητα των κρούσεων (παρ. 5-1 έως και 5-4) να διδαχθεί πριν από την ενότητα των ταλαντώσεων. Οι κρούσεις ως φαινόμενο χρησιμοποιούνται στις ασκήσεις και τα προβλήματα του βιβλίου στα κεφάλαια των ταλαντώσεων και του στερεού σώματος. Αν η διδασκαλία τους προηγηθεί τότε θα αποφευχθούν παλίνδρομες ενέργειες μεταξύ της χρήσης πλαστικών και ελαστικών κρούσεων.
- Η ενότητα του φαινομένου Doppler (5-9) να διδαχθεί μετά τα Στάσιμα κύματα καθώς η διδασκαλία του αναφέρεται μόνο στα ηχητικά κύματα που είναι μηχανικά κύματα. Για τα φαινόμενα των κρούσεων και Doppler δεν θα γίνεται αναφορά στα συστήματα αδρανειακών παρατηρητών.

Σημείωση:

Τα ένθετα που περιλαμβάνονται στα διδακτικά βιβλία δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη.

ΧΗΜΕΙΑ

Από το βιβλίο «Χημεία» της Γ΄ Τάξης Γενικού Λυκείου των Σ. Λιοδάκη, Δ. Γάκη κ.ά. έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε .) «Διόφαντος»

Κεφάλαιο «ΟΞΕΙΔΟΑΝΑΓΩΓΗ-ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΣΗ»

- Παρ. «Αριθμός οξείδωσης. Οξείδωση –Αναγωγή»
- Παρ. «Κυριότερα οξειδωτικά-αναγωγικά. Αντιδράσεις οξειδοαναγωγής»

ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ :

- την υποενοτητα «Συμπλήρωση αντιδράσεων οξειδοαναγωγής» **με εξαίρεση** τη «Μέθοδο μεταβολής του αριθμού οξείδωσης» **η οποία είναι εντός ύλης** και
- την υποενοτητα «Παραδείγματα οξειδοαναγωγικών αντιδράσεων» με εξαίρεση τα : 1) Οξείδωση NH_3 από CuO , 4) Οξείδωση CO από KMnO_4 παρουσία H_2SO_4 και 5) Οξείδωση FeCl_2 από $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ παρουσία HCl **τα οποία είναι εντός ύλης**

Κεφάλαιο «ΘΕΡΜΟΧΗΜΕΙΑ»

- Παρ. «Μεταβολή ενέργειας κατά τις χημικές μεταβολές. Ενδόθερμες-εξώθερμες αντιδράσεις Θερμότητα αντίδρασης-ενθαλπία»

ΕΚΤΟΣ ΤΩΝ υποενοτήτων : «Ενθαλπία αντίδρασης – ΔH », «Πρότυπη ενθαλπία αντίδρασης, ΔH^0 », «Πρότυπη ενθαλπία σχηματισμού, ΔH^0_f », «Πρότυπη ενθαλπία καύσης, ΔH^0_c », «Πρότυπη ενθαλπία εξουδετέρωσης, ΔH^0_n », «Πρότυπη ενθαλπία διάλυσης, ΔH^0_{sol} », και «Ενθαλπία δεσμού, ΔH^0_B »,

Κεφάλαιο «ΧΗΜΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ»

- Παρ. «Γενικά για τη χημική κινητική και τη χημική αντίδραση-Ταχύτητα αντίδρασης» μέχρι και το 1^ο Παράδειγμα με την Εφαρμογή του.

Κεφάλαιο «ΧΗΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ»

- Εισαγωγή
- Παρ. «Έννοια χημικής ισορροπίας-Απόδοση αντίδρασης»
- Παρ. «Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση χημικής ισορροπίας-Αρχή Le Chatelier»
- Από την παρ. «Σταθερά χημικής ισορροπίας $K_c - K_p$ » **μόνο** η υποενοτητα «Σταθερά χημικής ισορροπίας K_c » **χωρίς** την Κινητική απόδειξη του νόμου χημικής ισορροπίας.

Παρατήρηση : Δεν θα διδαχθούν τα παραδείγματα και οι ασκήσεις που απαιτούν γνώση της έννοιας μερική πίεση αερίου και του Νόμου μερικών πιέσεων του Dalton.

Κεφάλαιο «ΟΞΕΑ – ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΙΟΝΤΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ»

ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ :

- υποενοτητα «Ισχύς οξέων – βάσεων και μοριακή δομή» της παρ. «Ιοντισμός οξέων – βάσεων» και
- παρ. «Γινόμενο διαλυτότητας»

Κεφάλαιο «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΑΚΗ ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ»

ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ :

- υποενοτητα «Ηλεκτροσυγγένεια» της παρ. «Μεταβολή ορισμένων περιοδικών ιδιοτήτων» και
- παρ. «Ηλεκτρονιακοί τύποι – Σχήματα μορίων»

Κεφάλαιο «ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ»

ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ :

- υποεπότητα «Επαγωγικό φαινόμενο» της παρ. «Δομή Οργανικών Ενώσεων – Διπλός και τριπλός δεσμός – Επαγωγικό φαινόμενο»,
- παρ. «Στερεοϊσομέρεια (εναντιοστερεομέρεια και διαστερεομέρεια)»,
- υποεπότητες «Η αρωματική υποκατάσταση» και «Μερικοί μηχανισμοί οργανικών αντιδράσεων» της παρ. «Κατηγορίες οργανικών αντιδράσεων και μερικοί μηχανισμοί οργανικών αντιδράσεων»,
- υποεπότητα «Οργανικές συνθέσεις» της παρ. «Οργανικές συνθέσεις – Διακρίσεις» **με εξαίρεση την αλογονοφορμική αντίδραση**

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο «Μαθηματικά» Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Ανδρεαδάκη Στ., κ.ά.

ΜΕΡΟΣ Β

Κεφάλαιο 1 Όριο - Συνέχεια συνάρτησης

Παρ. 1.1 Πραγματικοί αριθμοί.

Παρ. 1.2 Συναρτήσεις.

Παρ. 1.3 Μονότονες συναρτήσεις- Αντίστροφη συνάρτηση.

Παρ. 1.4 Όριο συνάρτησης στο $x_0 \in \mathbb{R}$.

Παρ. 1.5 Ιδιότητες των ορίων, χωρίς τις αποδείξεις της υποπαραγράφου "Τριγωνομετρικά όρια"

Παρ. 1.6 Μη πεπερασμένο όριο στο $x_0 \in \mathbb{R}$.

Παρ. 1.7 Όρια συνάρτησης στο άπειρο.

Παρ. 1.8 Συνέχεια συνάρτησης.

Κεφάλαιο 2 Διαφορικός Λογισμός

Παρ. 2.1 Η έννοια της παραγώγου, χωρίς την υποπαραγράφο "Κατακόρυφη εφαπτομένη"

Παρ. 2.2 Παραγωγίσιμες συναρτήσεις- Παράγωγος συνάρτησης (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων $(\eta\mu\chi)' = \sigma\upsilon\nu\chi$ στη σελίδα 224 και $(\sigma\upsilon\nu\chi)' = -\eta\mu\chi$ στη σελίδα 225)

Παρ. 2.3 Κανόνες παραγώγισης, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος που αναφέρεται στην παράγωγο γινομένου συναρτήσεων.

Παρ. 2.4 Ρυθμός μεταβολής.

Παρ. 2.5 Θεώρημα Μέσης Τιμής Διαφορικού Λογισμού.

Παρ. 2.6 Συνέπειες του Θεωρήματος Μέσης Τιμής.

Παρ. 2.7 Τοπικά ακρότατα συνάρτησης χωρίς το θεώρημα της σελίδας 264 (κριτήριο της 2ης παραγώγου).

Παρ. 2.8 Κυρτότητα - Σημεία καμπής συνάρτησης. (Θα μελετηθούν μόνο οι συναρτήσεις που είναι δύο, τουλάχιστον, φορές παραγωγίσιμες στο εσωτερικό του πεδίου ορισμού τους).

Παρ. 2.9 Ασύμπτωτες - Κανόνες De l'Hospital.

Παρ. 2.10 Μελέτη και χάραξη της γραφικής παράστασης μιας συνάρτησης.

Κεφάλαιο 3 Ολοκληρωτικός Λογισμός

Παρ. 3.1 Αόριστο ολοκλήρωμα. (Μόνο η υποπαραγράφος "Αρχική συνάρτηση" που θα συνοδεύεται από πίνακα παραγουσών συναρτήσεων ο οποίος θα περιλαμβάνεται στις διδακτικές οδηγίες)

Παρ. 3.4 Ορισμένο ολοκλήρωμα

Παρ. 3.5. Η συνάρτηση $F(x) = \int_a^x f(t) dt$

υπόδειξη – οδηγία :

Διατυπώνεται χωρίς να αποδειχτεί η πρόταση :

«Αν $f : \Delta \rightarrow \mathbf{R}$, όπου Δ διάστημα, είναι μια συνεχής συνάρτηση, τότε για κάθε $\alpha \in \Delta$ η συνάρτηση $F(x) = \int_{\alpha}^x f(t) dt$, $x \in \Delta$ είναι μία παράγουσα της f », και με τη βοήθεια αυτής αποδεικνύεται το Θεμελιώδες θεώρημα της Ανάλυσης.

Η εισαγωγή της συνάρτησης $F(x) = \int_{\alpha}^x f(t) dt$ γίνεται για να αποδειχθεί το Θεμελιώδες θεώρημα του ολοκληρωτικού λογισμού και να αναδειχθεί η σύνδεση του Διαφορικού με τον Ολοκληρωτικό Λογισμό.

Για το λόγο αυτό δεν θα διδαχθούν ασκήσεις που αναφέρονται στην παραγωγή της συνάρτησης $F(x) = \int_{\alpha}^x f(t) dt$ και γενικότερα της συνάρτησης $F(x) = \int_{\alpha}^x f(t) dt$

Παρ. 3.7 Εμβαδόν επιπέδου χωρίου, χωρίς την εφαρμογή 3 της σελίδας 348.

Παρατηρήσεις

- Η διδακτέα - εξεταστέα ύλη θα διδαχτεί σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων .

- Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δεν διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

- Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

- Εξαιρούνται από την εξεταστέα-διδακτέα ύλη οι εφαρμογές και οι ασκήσεις που αναφέρονται σε λογαρίθμους με βάση διαφορετική του e και του 10 .

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Από το βιβλίο “Βιολογία” της Γ’ τάξης του Γενικού Λυκείου Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών των Αλεπόρου-Μαρίνου Β., Αργυροκαστρίτη Α., Κομητοπούλου Α., Πιαλόγλου Π., Σγουρίτσα Β.

Κεφάλαιο 1 «Το γενετικό υλικό».

Κεφάλαιο 2 «Αντιγραφή, έκφραση και ρύθμιση της γενετικής πληροφορίας».

Κεφάλαιο 4 «Τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA».

Κεφάλαιο 5 «Μενδελική κληρονομικότητα».

Κεφάλαιο 6 «Μεταλλάξεις».

Κεφάλαιο 7 «Αρχές και μεθοδολογία της Βιοτεχνολογίας» **εκτός** από την ενότητα «Η παραγωγή της πενικιλίνης αποτελεί σημαντικό σταθμό στην πορεία της Βιοτεχνολογίας»

Κεφάλαιο 8 «Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στην Ιατρική» **εκτός** από τις ενότητες «Εμβόλια» και «Αντιβιοτικά».

Κεφάλαιο 9 «Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στη γεωργία και την κτηνοτροφία».

Σημείωση

Στην εξεταστέα-διδακτέα ύλη **δεν περιλαμβάνονται:**

α) Τα ένθετα - παραθέματα, τα οποία σκοπό έχουν να δώσουν τη δυνατότητα επιπλέον πληροφόρησης των μαθητών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, σε θέματα που αναδεικνύουν τη σχέση της επιστήμης της Βιολογίας και των εφαρμογών της με όλους τους τομείς της κοινωνικής ζωής.

β) Οι χημικοί τύποι, οι οποίοι συνοδεύουν το κείμενο και συμβάλλουν στην κατανόησή του, σε καμία όμως περίπτωση δεν απαιτείται η απομνημόνευσή τους.

γ) Όσα αναφέρονται υπό τον τίτλο «Ας ερευνήσουμε ...», στο τέλος κάθε κεφαλαίου και τα οποία αποτελούν προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες των μαθητών.

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Η ύλη είναι όπως περιγράφεται για τα Μαθηματικά της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΑΕΠΠ)

Από το βιβλίο «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον» της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου των Α. Βακάλη, Η. Γιαννόπουλου, Ν. Ιωαννίδη, Χ. Κοΐλια, Κ. Μάλαμα, Ι. Μανωλόπουλου, Π. Πολίτη, έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος».

2. Βασικές Έννοιες Αλγορίθμων

2.1 Τι είναι αλγόριθμος

2.3 Περιγραφή και αναπαράσταση αλγορίθμων

2.4 Βασικές συνιστώσες/εντολές ενός αλγορίθμου

2.4.1. Δομή ακολουθίας

2.4.2. Δομή Επιλογής

2.4.3. Διαδικασίες πολλαπλών επιλογών (αφαιρείται η εντολή πολλαπλής επιλογής «Επίλεξε»)

2.4.4. Εμφωλευμένες Διαδικασίες

2.4.5. Δομή Επανάληψης

3. Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι

3.2 Αλγόριθμοι + Δομές Δεδομένων = Προγράμματα

3.3 Πίνακες

3.4 Στοιβά

3.5 Ουρά

3.6 Αναζήτηση

3.7 Ταξινόμηση

3.9 Άλλες δομές δεδομένων

5. Ανάλυση Αλγορίθμων

5.1 Επίδοση Αλγορίθμων

5.1.1 Χειρότερη περίπτωση ενός αλγορίθμου

5.1.2 Μέγεθος εισόδου ενός αλγορίθμου

5.1.3 Χρόνος εκτέλεσης προγράμματος ενός αλγορίθμου

5.1.4 Αποδοτικότητα αλγορίθμων

5.3 Πολυπλοκότητα αλγορίθμων

6. Εισαγωγή στον προγραμματισμό

6.3 Φυσικές και τεχνητές γλώσσες

6.4 Τεχνικές σχεδίασης προγραμμάτων

6.4.1 Ιεραρχική σχεδίαση προγράμματος

6.4.2 Τμηματικός προγραμματισμός

6.4.3 Δομημένος προγραμματισμός

6.7 Προγραμματιστικά περιβάλλοντα

7. Βασικά στοιχεία προγραμματισμού

- 7.1 Το αλφάβητο της ΓΛΩΣΣΑΣ
- 7.2 Τύποι δεδομένων
- 7.3 Σταθερές
- 7.4 Μεταβλητές
- 7.5 Αριθμητικοί τελεστές
- 7.6 Συναρτήσεις
- 7.7 Αριθμητικές εκφράσεις
- 7.8 Εντολή εκχώρησης
- 7.9 Εντολές εισόδου-εξόδου
- 7.10 Δομή προγράμματος

8. Επιλογή και επανάληψη

- 8.1 Εντολές Επιλογής
 - 8.1.1 Εντολή AN
- 8.2 Εντολές επανάληψης
 - 8.2.1 Εντολή ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
 - 8.2.2 Εντολή ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ
 - 8.2.3 Εντολή ΓΙΑ...ΑΠΟ... ΜΕΧΡΙ

9. Πίνακες

- 9.1 Μονοδιάστατοι πίνακες
- 9.2 Πότε πρέπει να χρησιμοποιούνται πίνακες
- 9.3 Πολυδιάστατοι πίνακες
- 9.4 Τυπικές επεξεργασίες πινάκων

10. Υποπρογράμματα

- 10.1 Τμηματικός προγραμματισμός
- 10.2 Χαρακτηριστικά των υποπρογραμμάτων
- 10.3 Πλεονεκτήματα του τμηματικού προγραμματισμού
- 10.4 Παράμετροι
- 10.5 Διαδικασίες και συναρτήσεις
 - 10.5.1 Ορισμός και κλήση συναρτήσεων
 - 10.5.2 Ορισμός και κλήση διαδικασιών
 - 10.5.3 Πραγματικές και τυπικές παράμετροι
- 10.6 Εμβέλεια μεταβλητών-σταθερών

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- Οι Αλγόριθμοι να υλοποιούνται σε αμιγώς προγραμματιστικό περιβάλλον και συγκεκριμένα αυτό της ΓΛΩΣΣΑΣ.
- Επισκόπηση της έννοιας του αλγόριθμου, των χαρακτηριστικών του και των τρόπων αναπαράστασής του, και εισαγωγή στα χαρακτηριστικά των γλωσσών προγραμματισμού και ειδικά της ΓΛΩΣΣΑΣ.
- Οι βασικές αλγοριθμικές δομές του κεφαλαίου 2 (ακολουθίας, επιλογής και επανάληψης) να διδαχθούν συνοπτικά και παράλληλα με το κεφάλαιο 7 και 8 στην κατεύθυνση της κάλυψης τυχόν γνωσιακών κενών από την προηγούμενη τάξη, με τις ασκήσεις να υλοποιούνται απ' ευθείας σε ΓΛΩΣΣΑ.
- Στο κεφάλαιο 3 :
 - ο Να προστεθούν ασκήσεις στη *στοίβα* και *ουρά* που επίσης θα υλοποιηθούν απ' ευθείας σε ΓΛΩΣΣΑ και με την πρόσθεση της ενότητας 3.9 που θα διδαχθεί.

- Οι δυναμικές δομές της ενότητας 3.9 (λίστες, δένδρα, γράφοι) να διδαχθούν αποκλειστικά ως θεωρία.
- Οι πίνακες να διδαχθούν παράλληλα με το κεφάλαιο 9 με τις ασκήσεις να υλοποιούνται απ' ευθείας σε ΓΛΩΣΣΑ.
- Εισάγονται νέοι αλγόριθμοι αναζήτησης και ταξινόμησης σε πίνακες
- Στο κεφάλαιο 5 να διδαχθούν οι ενότητες 5.1 (επίδοση αλγορίθμων), και 5.3 (πολυπλοκότητα αλγορίθμων). Η έννοια της επίδοσης να εξεταστεί με αναφορά στους αλγορίθμους αναζήτησης και ταξινόμησης. Η πολυπλοκότητα αλγορίθμων θα διδαχθεί θεωρητικά με παραδείγματα και σε σύνδεση με την επίδοση χωρίς οι μαθητές να εμπλακούν σε ασκήσεις υπολογισμού της τάξης Ο ενός αλγορίθμου.

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑΣ (ΑΟΘ)

Από το βιβλίο «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου των Λιανού Θ., Παπαβασιλείου Α. και Χατζηανδρέου Α..

Κεφ. 1 : Βασικές Οικονομικές Έννοιες, **εκτός** των παραγράφων 6 και 13.

Κεφ. 2 : Η ζήτηση των αγαθών.

Κεφ. 3 : Η παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος, **εκτός** των παραγράφων 5,6,7,8 και 9 που αναφέρονται στο κόστος παραγωγής

Κεφ. 4 : Η προσφορά των αγαθών

Κεφ. 5 : Ο Προσδιορισμός των τιμών, **εκτός** της παραγράφου 6.

Οι ερωτήσεις και οι ασκήσεις που αντιστοιχούν στα προαναφερόμενα κεφάλαια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ'

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ορισμένες σχολές και τμήματα λόγω του γνωστικού τους αντικειμένου απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις και γι' αυτό για τις σχολές και τα τμήματα αυτά απαιτείται πρόσθετη εξέταση σε ειδικά μαθήματα για τη διαπίστωση της ύπαρξης των εξειδικευμένων γνώσεων. Ειδικότερα για τα τμήματα:

- Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του ΕΚΠΑ, Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού Παντείου, Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας του ΑΠΘ, Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών των Πανεπιστημίων Μακεδονίας και Πειραιά, Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών Παντείου, Διοίκησης Επιχειρήσεων – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας των Τ.Ε.Ι. Αθήνας, Θεσσαλονίκης, Δυτικής Μακεδονίας, Ηπείρου, Κρήτης, Θεσσαλίας, Ιονίων Νήσων, Πειραιά, και για τις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ρόδου (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ) και Κρήτης (Α.Σ.Τ.Ε.Κ) απαιτείται εξέταση σε μια από τις ξένες γλώσσες: Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική.

- Ναυτιλιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιά απαιτείται εξέταση στο ειδικό μάθημα της Αγγλικής γλώσσας.

- Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής και Ισπανικής Φιλολογίας, των ΕΚΠΑ και ΑΠΘ απαιτείται εξέταση στο ειδικό μάθημα της αντίστοιχης με την κατεύθυνση ξένης γλώσσας.

- Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου απαιτείται εξέταση σε δύο από τις τρεις ξένες γλώσσες Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.

- Αρχιτεκτόνων Μηχ/κών των ΕΜΠ, ΑΠΘ, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Πολυτεχνείου Κρήτης και των Πανεπιστημίων Θράκης, Πατρών και Θεσσαλίας, Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ –Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, Γραφιστικής – Γραφιστικής ΤΕΙ Αθήνας, Γραφιστικής- Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών ΤΕΙ Αθήνας, Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων ΤΕΙ Αθήνας, Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης ΤΕΙ Αθήνας, απαιτείται εξέταση στο Ελεύθερο και Γραμμικό σχέδιο.

- Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων απαιτείται εξέταση στο Ελεύθερο σχέδιο.

- Μουσικών Σπουδών των ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, Ιονίου Πανεπιστημίου και Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, απαιτείται εξέταση στα ειδικά μαθήματα "Αρμονία" και "Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων".

Στην περίπτωση που υποψήφιος έχει εξεταστεί σε περισσότερες από μία ξένες γλώσσες, τότε ως βαθμός στο ειδικό μάθημα της ξένης γλώσσας για τα Τμήματα που απαιτούν εξέταση σε μία από τις ξένες γλώσσες από αυτές που εξετάστηκε, λαμβάνεται υπόψη ο μεγαλύτερος βαθμός από αυτούς που πέτυχε στις ξένες αυτές γλώσσες.

Σημειώνεται ότι:

1. Η εξέταση του **ελεύθερου σχεδίου** και του **γραμμικού σχεδίου** γίνεται ως εξής:

- α) Η εξέταση στο ελεύθερο σχέδιο περιλαμβάνει ελεύθερη σχεδίαση αντικειμένων, που τοποθετούνται πάνω σε βάθρο, και επιδιώκεται η εξακρίβωση της ικανότητας του υποψηφίου να αποδίδει και να εκφράζει τα χαρακτηριστικά μορφικά γνωρίσματα του θέματος, που δίνεται για σχεδίαση.
- β) Η εξέταση στο γραμμικό σχέδιο περιλαμβάνει σχεδίαση γεωμετρικών σχημάτων και μορφών, τα οποία δίνονται στον πίνακα ή σε φύλλο χαρτιού, και επιδιώκεται η εξακρίβωση της ικανότητας του υποψηφίου για σχεδίαση με ακρίβεια και καθαρότητα.

2. Η εξέταση στην **ξένη γλώσσα** (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ιταλικά, ισπανικά) γίνεται ως εξής:

Δίνεται στους υποψηφίους αυθεντικό κείμενο έκτασης περίπου 330-370 λέξεων. Στον αριθμό αυτό προσμετρούνται όλες οι λέξεις συμπεριλαμβανομένων των άρθρων, των προθέσεων, των συνδέσμων κ.λπ.

Οι εξεταζόμενοι καλούνται :

A) Να απαντήσουν στη ξένη γλώσσα :

- α) σε τρεις-τέσσερις (3-4) ερωτήσεις που απαιτούν μια «σύντομη απάντηση». Με τις ερωτήσεις αυτές ελέγχεται η ικανότητα του υποψηφίου να κατανοεί το γενικό νόημα του κειμένου (δηλαδή ποιος γράφει σε ποιον και για ποιο σκοπό, πού δημοσιεύεται το κείμενο, κ.λπ.).
 - β) σε ερωτήσεις τύπου «πολλαπλής επιλογής», δηλαδή ερωτήσεις που απαιτούν από τον υποψήφιο να επιλέξει μεταξύ τριών (3) δυνατών απαντήσεων. Με τις ερωτήσεις αυτές ελέγχεται η ικανότητα του υποψηφίου να κατανοεί επιμέρους νοήματα του κειμένου.
- B) Να απαντήσουν σε τρεις ασκήσεις με στόχο τον έλεγχο της ικανότητας του υποψηφίου να χρησιμοποιεί τη γλώσσα με τρόπο ορθό και κατάλληλο για την κάθε περίπτωση.
- Γ) Να συνθέσουν ένα γραπτό κείμενο στη ξένη γλώσσα 180-200 λέξεων. Στον αριθμό αυτό προσμετρούνται όλες οι λέξεις συμπεριλαμβανομένων των άρθρων, των προθέσεων, των συνδέσμων, κ.λπ. Το θέμα διατυπώνεται κατά τέτοιο τρόπο ώστε να προσδιορίζεται με σαφήνεια ποιος, σε ποιον, για ποιο πράγμα και για ποιον σκοπό γράφει.

3. Η εξέταση στα **μουσικά μαθήματα** γίνεται ως εξής:

α) "Αρμονία": Δίνονται στους εξεταζόμενους για εναρμόνιση ένα ή δύο μουσικά κείμενα, που αντιστοιχούν στις γνώσεις του υποχρεωτικού αρμονίας.

β) "Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων": Περιλαμβάνει πέντε ομάδες των τεσσάρων ερωτήσεων ανά ομάδα και με πέντε επιλογές απαντήσεων η κάθε ερώτηση.

Με την κάθε ομάδα ερωτήσεων επιδιώκεται:

α) Με την πρώτη ομάδα αναγνώριση μελωδικών διαστημάτων, β) με τη δεύτερη ομάδα αναγνώριση συγχορδιών, γ) με την τρίτη ομάδα αναγνώριση διαδοχής συγχορδιών, δ) με την τέταρτη ομάδα αναγνώριση μέτρου και ρυθμικών σχημάτων και ε) με την πέμπτη ομάδα αναγνώριση - ταύτιση μελωδιών.

Η εξέταση διενεργείται ως ακολούθως:

Ανακοινώνεται κατ' αρχήν στους υποψηφίους η διαδικασία και ο τρόπος εξέτασης. Στη συνέχεια, με την επισήμανση στους εξεταζόμενους ότι αρχίζει η εξέταση, ακούγεται αρχικά το μουσικό άκουσμα (εκφώνηση) κάθε ερώτησης, το οποίο επαναλαμβάνεται άλλες δύο φορές και μετά τη λήξη της τελευταίας επανάληψης ο υποψήφιος έχει 10'' έως 12'' χρόνο για να επιλέξει τη σωστή απάντηση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΕΓΓΡΑΦΗ ΕΙΣΑΓΟΜΕΝΩΝ

1. Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, όσοι εισαχθούν, οφείλουν να προσέλθουν στη γραμματεία της σχολής ή του τμήματος επιτυχίας για να πραγματοποιηθεί ο έλεγχος των δικαιολογητικών τους και να εγγραφούν μέσα στην προθεσμία που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και η οποία ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου www.minedu.gov.gr (ενότητα «**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**», υποενότητα «**Έλληνες του Εξωτερικού**») και από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Αν δε γραφτούν μέσα στην προθεσμία που θα οριστεί, χάνουν οριστικά το δικαίωμα εγγραφής.

2. Ο υποψήφιος καταθέτει τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την κατηγορία στην οποία ανήκει στη Γραμματεία της σχολής επιτυχίας, η οποία είναι υπεύθυνη για τον έλεγχο των δικαιολογητικών, προκειμένου να γίνει η εγγραφή του. Εάν μετά την εισαγωγή, κατά τον έλεγχο, διαπιστωθεί ότι δεν συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις υπαγωγής στις ανωτέρω κατηγορίες, λόγω υποβολής ψευδών ή μη νομίμων δικαιολογητικών, οι εισαχθέντες διαγράφονται με απόφαση του τμήματος και αποκλείονται κατά τα δύο (2) επόμενα ακαδημαϊκά έτη από κάθε διαδικασία εισαγωγής σε όλα τα τμήματα και τις σχολές.

Οι θέσεις των διαγραφέντων **δεν** αναπληρώνονται ούτε μεταφέρονται.

3. Οι εισαγόμενοι που υποχρεούνται να υπηρετήσουν τη θητεία τους στην Κύπρο μπορούν να εγγραφούν στη σχολή που έχουν επιλεγεί και μετά την απόλυσή τους από τις τάξεις του στρατού, ύστερα από βεβαίωση της Κυπριακής Πολιτείας. Ο εισαγόμενος εγγράφεται στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος αν αποκτήσει οριστικό ή προσωρινό απολυτήριο από τις τάξεις του στρατού μέχρι 15 Νοεμβρίου του ίδιου έτους. Σε αντίθετη περίπτωση εγγράφεται στην προθεσμία εγγραφής του επόμενου ακαδημαϊκού έτους από αυτό της απόκτησης του απολυτηρίου από τις τάξεις του στρατού και στην προθεσμία εγγραφής της οικείας ειδικής κατηγορίας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ΄
ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1^ο: Βεβαίωση διαμονής του ενός ή και των δύο γονέων του υποψηφίου στο εξωτερικό (κατηγορία τέκνων Ελλήνων του εξωτερικού).

Πρεσβεία ή Προξενείο της Ελλάδας στην

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η είναι ελληνικής καταγωγής, κατοικεί και διαμένει μόνιμα, τουλάχιστον δύο (2) έτη στην τελευταία δεκαετία, δηλαδή από μέχρι, στη χώρα και δεν είναι ο ίδιος ή η σύζυγός του υπάλληλος του Ελληνικού κράτους αποσπασμένος σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα.

Τη βεβαίωση αυτή τη ζήτησε ο/η ανωτέρω για να υποβάλει το παιδί του/της..... αίτηση εισαγωγής σε σχολή ή τμήμα της Ανώτατης Εκπαίδευσης της Ελλάδας.

..... 20...

Ο Πρέσβης ή ο Πρόξενος

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2ο: Βεβαίωση υπηρεσίας του ενός τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου στο εξωτερικό (κατηγορία τέκνων Ελλήνων υπαλλήλων).

Πρεσβεία ή Προξενείο της Ελλάδας στην

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η υπηρέτησε ως (1) στ (2) από μέχρι και Τη βεβαίωση αυτή ζήτησε ο/η ανωτέρω για να υποβάλει το παιδί του/της (3) αίτηση εισαγωγής σε σχολή ή τμήμα της Ανώτατης εκπαίδευσης της Ελλάδας.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

- 1) Αναγράφεται κατά περίπτωση 20...
Εκπαιδευτικός, Στρατιωτικός κ.λ.π.
- 2) Αναγράφεται η Δημόσια Υπηρεσία Ο Πρέσβης ή ο Πρόξενος
ή ο Διεθνής Οργανισμός (π.χ. Λύκειο
Νυρεμβέργης ή Γραφείο Συμβούλου (υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)
Εκπαίδευσης Βόννης, ΟΗΕ κ.λ.π.)
- 3) Αναγράφεται το όνομα του παιδιού.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3ο: Βεβαίωση κατοικίας και διαμονής του ενός ή και των δύο γονέων του υποψηφίου στο εξωτερικό (κατηγορία ελλήνων αποφοίτων ξένων και κυπριακών λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων που λειτουργούν στο εξωτερικό).

Πρεσβεία ή Προξενείο της Ελλάδας στην

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η κατοικεί και διαμένει μόνιμα, τουλάχιστον δύο (2) πλήρη έτη κατά την τελευταία πενταετία (5), δηλαδή από μέχρι και στη χώρα

Τη βεβαίωση αυτή τη ζήτησε ο/η ανωτέρω για να υποβάλει το παιδί του/της..... αίτηση εισαγωγής σε σχολή ή τμήμα της Ανώτατης Εκπαίδευσης της Ελλάδας.

..... 20...

Ο Πρέσβης ή ο Πρόξενος

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4ο: Βεβαίωση πλήρους φοίτησης σε σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο
εξωτερικό**

..... (αρμόδια εκπαιδευτική αρχή)

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/ηφοίτησε πλήρως στις παρακάτω τάξεις Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης (τάξη) κατά τα σχολικά έτη:

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 5ο: Βεβαίωση τρόπου εγγραφής και σχολείου προέλευσης

..... (Σχολείο αποφοίτησης στην Ελλάδα)

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η έκανε εγγραφή στην τάξη του
Γενικού Λυκείου με την αριθ. Απόφαση Διεύθυνσης Δ.Ε. προερχόμενος από το
σχολείο.....

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 6ο: Βεβαίωση βαθμολογίας*

.....(Αυτοτελής Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. ή Συντονιστές Εκπαίδευσης ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού)

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι, σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει στη Χώρα μας, η μέση γενική βαθμολογία του τίτλου απόλυσης από το Σχολείο που έχει ο/η είναι (αριθμητικώς και ολογράφως) σε αντιστοιχία εικοσάβαθμης (0- 20) βαθμολογικής κλίμακας.

* Η βεβαίωση αυτή απαιτείται
μόνο για υποψηφίους
της κατηγορίας 3 και 5 (αποφοίτων
ξένων σχολείων που λειτουργούν
στο εξωτερικό)

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 7ο: Βεβαίωση προγράμματος σπουδών σχολείου αποφοίτησης και δικαιώματος
εισαγωγής του υποψηφίου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.**

.....(αρμόδια εκπαιδευτική ή διπλωματική αρχή)

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι το σχολείο από το οποίο αποφοίτησε ο/η
(ονοματεπώνυμο) ακολουθεί το πρόγραμμα σπουδών της (όνομα χώρας) και
ότι, σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει στη χώρα μας, ο τίτλος απόλυσης από το ανωτέρω Σχολείο του
παρέχει δικαίωμα να εισαχθεί σε Πανεπιστημιακές Σχολές.

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 8ο: Βεβαίωση της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού για τη συμμετοχή μαθητών-αθλητών σε στάδιο προετοιμασίας με την προολυμπιακή ομάδα της Ελλάδας σε προπονητικά κέντρα του εξωτερικού.

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο Αθλητής/η Αθλήτρια(ονοματεπώνυμο υποψηφίου/ας), του/της ,είναι μέλος της Προολυμπιακής Ομάδας..... (ονομασία αθλήματος) και συμμετέχει/συμμετείχε στην προετοιμασία της προολυμπιακής ομάδας της Ελλάδας στα προπονητικά κέντρα του εξωτερικού τα έτη.....

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)